

平成17年度 名古屋大学大学院国際開発研究科 博士課程（後期課程）論文試験問題
Entrance Examination Test (Essay) for Doctoral Program,
Graduate School of International Development, Nagoya University

国際開発専攻／Department of International Development

以下の3問(1, 2, 3)のうち1つを選び、別の解答欄に英語または日本語で答えなさい。
Choose one of the following three questions (1,2,3) and write your answer on the
sheets either in English or Japanese.

1. 開発途上国の農村開発プロジェクトに、参加型手法を取り入れることは有効とされている。どのような効果が期待できるか論ぜよ。また、参加型開発を実施する場合の問題点は何かを論ぜよ。

Participatory approach is an effective way to carry out rural development projects in developing countries. Discuss the impacts expected in project management introduced through participatory approach. And also discuss what problems exist in the participatory approach.

2. 社会経済発展や貧困削減における「経済発展」の役割を論じよ。議論の展開において、第二次世界大戦後の開発パラダイムの変遷と21世紀における開発ビジョンの方向性を考慮せよ。また、MDG達成や人間開発における経済成長の重要性を論じよ。

Discuss the role(s) of economic development in “development” (i.e. socio-economic development) and poverty reduction. In your discussion, refer to the stories of post-WW II evolution of development paradigm and suitable(as you think) development vision(s) in the 21st century. Discuss how economic growth can effectively support attainment of MDG s and human development.

3. 近年、多くの援助機関が、途上国の教育部門における援助調整・強調のメカニズムとして、セクター・ワイド・アプローチを採用しつつある。教育部門におけるセクター・ワイド・アプローチの主な特徴あるいは要件を説明し、それを推進する際の問題点を論じ、そして、それに関する自分の意見や立場を述べよ。

In recent years, an increasing number of donor agencies are applying a sector-wide approach (SWAp) in the education sector of developing countries as a donor coordination/cooperation mechanism. Explain major characteristics or requirements of SWAp in the education sector, discuss any issues of promoting it, and state your opinion or position on it.

国際協力専攻／Department of International Cooperation Studies

以下の三つの設問の中から一つを選び、解答しなさい。

Select one of the three questions below and write a short essay.

- 1) 食習慣および食文化の変容がグローバリゼーションとローカリズムの発展をどのように象徴しているのか具体例をあげて論じよ。

Discuss how changes in dietary habits and culture are symbolic of globalization and localism. Provide examples to support your opinion.

- 2) 最近の開発途上国・移行諸国への「法の移植」の過程を、事例をあげて検討し、これらの諸国より有効な法改革のためにどのような方策がなされるべきかについて論じなさい。

Examine the process of recent “legal transplants” into developing/transition countries showing any concrete cases, and discuss what measures should be taken for more effective law reforms in these countries.

- 3) 南の諸国の開発においては、アジア NIES のように開発に成功した国と、開発に失敗した国との格差が明確に現れてきている。その差は国家の対応能力(transformative capacity)の差に求められる。対応能力は国家の能力形成(Capacity Building)およびその蓄積の結果である制度化の程度に起因する。中央政府および地方政府において、能力形成(Capacity Building)はどのように構築すればいいのか説明しなさい。

In the development process of the South, clear gaps have appeared between successful developmental states like East Asian NIES and failed developmental states. The gap in development stems from transformative capacity of the state, which is symbolized by the accumulated level of institutionalization to the state and society. Explain the measures for capacity building of the central government and also the local government under decentralization.