

平成 21 年度

国際開発研究科 博士課程(後期課程)

国際開発専攻 論文試験問題

ENTRANCE EXAMINATION FOR DOCTORAL PROGRAM
DEPARTMENT OF INTERNATIONAL DEVELOPMENT (DID)
GSID, NAGOYA UNIVERSITY, 2009

論文試験 (Essay)

以下の3問(1、2、3)のうち1つを選び、別の解答欄に日本語または英語で答えなさい。

Choose one of the following three questions (1, 2, 3) and write your answer on the answer sheets either in English or Japanese.

問1. 今日、開発途上国のみならず先進国も大きなフィスカルギャップに直面している。これらのフィスカルギャップを埋めるためには、どのような方策を用いることができるだろうか。それら具体的な方策を列挙し、その中でどの方策がより望ましいと思われるか、そしてそれはなぜか、説明せよ。

Q1. Today, not only developing but also developed countries are facing large fiscal gaps. In order to close these fiscal gaps, what kind of tools can be utilized? Please list those and explain which tools you think are more desirable than others and why.

問2. 「緑の革命」がアジア地域における農村開発に与えた影響について説明しなさい。また、アフリカで「緑の革命」を再現しようとする場合の留意点について議論しなさい。

Q2. Explain impacts of the Green Revolution on rural development in Asia. Then, discuss what you need to consider when the Green Revolution is to be replicated in Africa.

問 3. 1990 年代以降、多くの開発途上国では、初等教育の無償・義務化、完全普及が目指され、就学率が大幅に向上した。現在、就学率目標は達成した国が多いが、その反面、対応が遅れた教育分野や課題について反省が生まれている。初等教育普遍化の議論を批判的に分析し、今後どのような分野での教育開発のニーズが高いかを、途上国の置かれた社会経済状況と関連付け、事例を挙げて論ぜよ。

Q3. Since the 1990s, many developing countries have aimed at achieving free, compulsory, universal primary education, and the enrolment rates have improved much. These days, however, it is pointed out that many important educational issues were left unattended, behind the large concentration on increasing the access to primary education. Critically review the arguments on universal primary education and discuss which area(s) of educational development is/are in need of more attention. Relate your discussion with socio-economic environment of a particular developing country (countries).

国際協力専攻／Department of International Cooperation Studies

学科試験（外国語及び論文試験）は行わない。

口述試験のみにより審査

There will be no Foreign Language and Essay Writing Examination for DICOS applicants. DICOS applicants will be examined only by the Interview.