平成24年度 国際開発研究科 博士課程(前期課程) 国際開発専攻 論文試験問題

ENTRANCE EXAMINATION TEST FOR MASTER'S PROGRAM DEPARTMENT OF INTERNATIONAL DEVELOPMENT (DID)

GSID, NAGOYA UNIVERSITY, 2012

論文試験 (Essay Writing)

以下の3間(1、2、3) のうち1つを選び、回答用紙に英語または日本語で答えなさい。 Choose one of the following questions (1, 2, or 3) and write your answer on the answer sheets either in English or in Japanese.

- 問1. グローバリゼーションの変節点を迎え、2011年7月の国連決議に代表される様に、開発の基準に経済的指標のみならず(もしくはそのかわりに)幸福の概念を導入しようとする様々な新しい動きが見られるに至っている。「開発と幸福」の視点から、あらためて経済成長(所得増大・消費水準向上)の果たす役割を論ぜよ。
- Q 1. Facing a turning point of globalization, we now see new movements of introducing concepts/indicators of happiness for the evaluation of 'development'—as seen in the UN resolution passed in July 2011—in addition to (or in place of) the traditional economic measurements. From the viewpoints of 'development and happiness', discuss the role of economic growth (increases in income and/or consumption levels) once again.
- 間2. 農村における個別世帯の生計の捉え方について説明しなさい。農村開発にかかわってくる利害関係者を想定した上で、農村における持続可能な個別世帯の生計を確立し維持するために、これらの利害関係者が果たすべき役割、及びこれらの利害関係者間に期待される関係性について論ぜよ。必要ならば、具体的な事例に言及しても構わない。
- Q 2. Explain the ways to grasp "livelihoods" of individual households in rural areas. Assuming stakeholders in rural development, discuss (a) their roles and (b) expected relationships among them in building up and managing "sustainable livelihoods" of individual households in rural areas. If necessary, refer to concrete examples.

- 問3. 近年、多くの途上国の教育セクターにおいて地方分権化が推進されてきた。地方分権化が導入されてきた背景や政策的な文脈を説明せよ。また、初等・中等教育段階において学校への権限の移譲によってどのような教育改善が期待されるか、他方、どのような課題が生じうるかを論ぜよ。できるだけ具体的な事例に言及しつつ、議論を進めよ。
- Q 3. In recent years, decentralization has been promoted in the education sector of many developing countries, particularly at primary and secondary levels. Explain the background against which and the contexts in which decentralization has been introduced. Also, discuss what improvements can be expected and what drawbacks might occur through the increased transfer of authorities to schools. Refer to concrete examples, to the extent possible, in making arguments.

平成24年度 国際開発研究科 博士課程(前期課程) 国際協力専攻 論文試験問題

ENTRANCE EXAMINATION TEST FOR MASTER'S PROGRAM

DEPARTMENT OF INTERNATIONAL COOPERATION STUDIES (DICOS)

GSID, NAGOYA UNIVERSITY, 2012

論文試験 (Essay Writing)

以下の3つの分野(法学、政治学、社会開発)から一つを選び、選択した分野の指示に 従って答えなさい。

- 1. (法学分野) 下記3間から一間選択
 - 1a. 「法と開発研究」とは何かについて説明したうえで、「法と開発研究」において、外 国法の研究を行うべきかについて論じなさい。
 - 1b. 国際法における自決権について論じなさい。
 - 1c. WTO 紛争解決手続の特徴について説明した上で、開発途上国の視点からの有効性 および限界について論じなさい。
- 2. (政治学分野)下記2問から一問選択
 - 2a. 途上国の経済・社会開発を進めるための行政(官僚制)の役割について述べなさい。
 - 2b. 冷戦期と冷戦後の国連平和維持活動の違いについて述べなさい。
- 3. (社会開発分野)

社会開発の課題を一つ選び、その課題分野における国際協力の実践方法について論じなさい。

Choose one of the three sections below (1. Law, 2. Political Science, and 3. Social Development), and follow the instructions given in the section you chose.

1. Law

Choose one of the three questions below.

- 1a. Explain what is "Law and Development Studies" and discuss whether one should research foreign law in "Law and Development Studies"?
- 1b. Discuss the right of self-determination in international law.
- 1c. Explain the characteristics of the WTO dispute settlement mechanism and discuss its effectiveness and limitations from the viewpoint of developing countries.

2. Political Science

Choose one of the two questions below.

- 2a.1a. Explain the role of bureaucracy (administration) for promoting economic and social development.
- 2b. 1b. Discuss the differences between UN peace-keeping operations carried out during the Cold War and those undertaken in the post-Cold War period.

3. Social Development

Choose an area in social development and discuss the ways in which international cooperation is practiced in that area.