

平成28年度
国際開発研究科 博士課程(前期課程)
国際開発専攻 論文試験問題

ENTRANCE EXAMINATION TEST FOR MASTER'S PROGRAM
DEPARTMENT OF INTERNATIONAL DEVELOPMENT(DID)
GSID, NAGOYA UNIVERSITY, 2016

論文試験 (Essay Writing)

以下の3問(1, 2, 3)のうち1つをえらび、答案用紙に英語または日本語でこたえなさい。

Choose one of the following questions (1, 2 or 3) and write your answer on the answer sheets either in English or in Japanese.

問1. 台風や大地震といった自然災害は、経済に短期的、および長期的影響を持つ。まず、どのような短期的、また長期的影響がありうるか説明せよ。次に、長期的影響のうち経済成長を遅らしうるものを3つ以上あげ、これらの負の影響を軽減させる経済政策について論ぜよ。

Q1. Natural disasters such as typhoons and big earthquakes have short-run and long-run economic effects. First, describe what kind of short-run and long-run effects may be brought about. Then, take at least three long-run effects that may hinder economic growth and discuss possible economic policies to mitigate those negative effects.

問2. 経済格差が農村開発にもたらす負の影響を説明し、農村における経済格差を軽減するための取り組みをあげ、その効果について論ぜよ。

Q2. Explain some of the negative effects of economic inequality on rural development, and discuss practices which have been carried out to alleviate economic inequality in rural communities.

問3.

ミレニアム開発目標 (MDGs) は 2015 年に目標達成の最終年を迎え、国際社会が 2030 年までに達成すべき新たな目標として、持続可能な開発目標 (SDGs) が 2015 年 9 月に国連総会で採択される予定である。教育に関連する目標として、「すべての人に対する包括的、公正かつ良質な教育の確保、生涯学習の機会促進」が SDGs に加えられる見込みである。この目標が提案された背景となる途上国の教育開発の現状について述べよ。また、この目標達成のために有効な戦略を、具体的な国の例に言及しつつ、論ぜよ。

Q3. The year 2015 is the final year by which the Millennium Development Goals (MDGs) are expected to be achieved. And, the Sustainable Development Goals (SDGs) are expected to be adopted at the UN Assembly in September 2015 as goals for the international community to achieve by 2030. The goal of “ensure inclusive and equitable quality education and promote life-long learning opportunities for all” is expected to be included in SDGs as a new education-related goal. Explain the situation of educational development in developing countries, against which this goal was proposed. Also discuss effective strategies for achieving this goal, referring to concrete country examples.

平成28年度
国際開発研究科 博士課程 (前期課程)
国際協力専攻 論文試験問題

ENTRANCE EXAMINATION TEST FOR MASTER'S PROGRAM
DEPARTMENT OF INTERNATIONAL COOPERATION STUDIES (DICOS)
GSID, NAGOYA UNIVERSITY, 2016

論文試験 (Essay Writing)

以下の3つの分野 (1. 法学、2. 政治学、3. 社会開発) から1つを選び、選択した分野の指示に従って解答しなさい。

1. 法学分野：下記の6問から1つを選択しなさい。

- 1a. 現在、開発途上国における多くの開発プログラムに、その一部として「法とガバナンス」改革に関するプロジェクトが含まれている。経済・社会開発における「法とガバナンス」改革の意義について論じなさい。
- 1b. 開発途上国における国家法と非国家法 (宗教法、慣習法など) の関係について論じなさい。
- 1c. 国際法における犯罪人引渡について論じなさい。
- 1d. イスラム国 (IS) に関する国際法上の問題について論じなさい。
- 1e. WTO 紛争解決メカニズムの特徴、実効性及び限界について論じなさい。
- 1f. 競争法を執行する開発途上国におけるリニエンシープログラムの実効性と課題について論じなさい。

2. 政治学分野：下記の3問から1つを選択しなさい。

- 2a. 民主主義体制において、大統領制と議院内閣制にどのような違いがあるかを説明しなさい。
- 2b. クライエンタリズム (恩顧主義) が民主制度に与える影響について論じなさい。
- 2c. 非政府組織は、どのように国際政治に影響をもたらすことができるか論じなさい。

3. 社会開発分野：下記の2問から1つを選択しなさい。

- 3a. ある国の歴史がその国の開発にどのような影響を及ぼすかについて論じなさい。
- 3b. 文化的多様性と開発の関係について論じなさい。

Choose one of the three sections below (1. Law, 2. Political Science or 3. Social Development) and follow the instruction of the section you chose.

1. Law

Choose one of the six questions below:

- 1a. Most of recent development programs in developing countries include *law and governance* reform projects as one of their components. Discuss the significance of *law and governance* reform in economic and social development.
- 1b. Discuss the relationship between state law and non-state law, such as religious law and customary law, in developing countries.
- 1c. Discuss the rules of international law on extradition of a person accused or convicted of a crime.
- 1d. Discuss legal issues relating to the Islamic State (IS) under international law.
- 1e. Discuss the characteristics, the effectiveness and the limitations of the dispute settlement mechanism of the WTO.
- 1f. Discuss the effectiveness and challenges of the leniency program in developing countries which enforce their competition laws.

2. Political Science

Choose one of the three questions below:

- 2a. Explain what differences exist between presidential and parliamentary democracies.
- 2b. Discuss the impacts of clientelism on democratic institutions.
- 2c. Discuss how it is possible for non-governmental organizations (NGOs) to exercise influence in international politics.

3. Social Development

Choose one of the two questions below:

- 3a. Discuss how a country's history affects its development.
- 3b. Discuss the relationship between cultural diversity and development.