

平成29年度  
国際開発研究科 博士課程 (前期課程)  
国際開発専攻 論文試験問題

ENTRANCE EXAMINATION TEST FOR MASTER'S PROGRAM  
DEPARTMENT OF INTERNATIONAL DEVELOPMENT (DID)  
GSID, NAGOYA UNIVERSITY, 2017

論文試験 (Essay Writing)

以下の3問 (1, 2, 3) のうち1つを選び、答案用紙に英語または日本語で答えなさい。  
Choose one of the following questions (1, 2 or 3) and write your answer on the answer sheets either in English or in Japanese.

1. 開発途上国の工業化はどのように開始されどのように進展するか、労働供給、工業化政策、輸出、輸入、貿易収支、海外直接投資、資本蓄積、技術進歩などの用語を用いながら説明せよ。

1. Explain how industrialization may start and progress in developing countries, using such terms as labor supply, industrialization policy, export, import, trade balance, foreign direct investment, capital accumulation, and technological progress.

2. 農村開発では、持続可能な農業、持続可能な農村というキーワードが使われる。これらのキーワードにある「持続可能な」を説明せよ。さらに、これらのキーワードから1つを選択し、具体的な事例を用いて、①その持続性を脅かす問題と②その解決策を論ぜよ。

2. Sustainable agriculture and sustainable rural community are used as keywords in the context of rural development. Explain "sustainable" in such keywords. Further, after selecting one keyword, referring to concrete examples, discuss ①Issues threatening the sustainability and ② their countermeasures.

3. 近年、開発途上国の教育開発において、障がいを持った生徒に対しても、衡平な教育機会を提供するため、インクルーシブ教育が推進されている。インクルーシブ教育とは何か、また、それは、障がい者のための特殊教育とはどのように違うのか説明せよ。そのうえで、インクルーシブ教育達成にかかる課題を教育制度、教師、社会の観点から議論せよ。その際、開発途上国の具体的な事例に言及することが望ましい。

3. In recent discussions on education in developing countries, so-called Inclusive Education is promoted to ensure equitable educational opportunities for students with disabilities. Explain what Inclusive Education is, and how it is different from Special Education for the disabled. Based on that, discuss issues involved in achieving Inclusive Education from the aspects of the education system, teachers, and the society respectively. It is desirable to refer to actual cases in developing countries.

平成29年度  
国際開発研究科 博士課程（前期課程）  
国際協力専攻 論文試験問題

ENTRANCE EXAMINATION TEST FOR MASTER'S PROGRAM  
DEPARTMENT OF INTERNATIONAL COOPERATION STUDIES (DICOS)  
GSID, NAGOYA UNIVERSITY, 2017

論文試験 (Essay Writing)

以下の3つの分野（1. 法学、2. 政治学、3. 社会開発）から1つを選び、選択した分野の指示に従って解答しなさい。

1. 法学分野：下記の6問から1つを選択しなさい。

- 1a. 国際法における国籍の機能について論じなさい。
- 1b. 国際法における対抗措置について論じなさい。
- 1c. WTO紛争解決制度に関する次の見解について論じなさい。「WTO紛争解決制度は国家間の貿易紛争解決のため正当かつ効率的な制度と認められる。」
- 1d. 環太平洋パートナーシップ（TPP）協定や環大西洋貿易投資パートナーシップ（TTIP）協定といった大規模な地域貿易協定締結の動きが活発化している背景を説明しなさい。
- 1e. 立憲主義と民主主義の関係について論じなさい。
- 1f. 法制度改革と市場経済および取引費用の関係について論じなさい。

2. 政治学分野：下記の3問から1つを選択しなさい。

- 2a. 行政府の強さが政策形成に与える影響について説明しなさい。
- 2b. 社会運動が発生する理由について説明しなさい。
- 2c. こんにちの世界秩序について、リアリズム（現実主義）とアイディアリズム（理想主義）のそれぞれの立場から説明しなさい。

3. 社会開発分野

- 3. 社会開発に関する以下のトピックの中から1つを選び、最近の研究動向について論述しなさい。  
(1)貧困削減、(2)女性のエンパワーメント、(3)多民族社会

Choose one of the three sections below (1. Law, 2. Political Science or 3. Social Development) and follow the instructions of the section you have chosen.

1. Law

Choose one of the six questions below:

- 1a. Discuss the functions of nationality in international law.
- 1b. Discuss counter-measures in international law.
- 1c. Discuss the following statement on the WTO dispute settlement mechanism: "The WTO dispute settlement mechanism garnered legitimacy and efficiency as a mechanism for the settlement of state-to-state trade disputes."
- 1d. Explain the background for the attempts to conclude mega-regional trade agreements such as the Trans-Pacific Partnership (TPP) Agreement and the Transatlantic Trade and Investment Partnership (TTIP) Agreement.
- 1e. Discuss the relationship between constitutionalism and democracy.
- 1f. Discuss the relationship among legal reform, the market economy and transaction cost.

2. Political Science

Choose one of the three questions below:

- 2a. Explain how the strengths of the executive branch of the government affect policy-making.
- 2b. Explain why social movements emerge.
- 2c. Explain today's world order from the perspectives of realism and idealism respectively.

3. Social Development

3. Choose one topic from the following subjects in the field of Social Development and discuss the recent research trends.  
(1)Poverty reduction (2) Women's empowerment (3) Multiethnic society