

平成30年度  
国際開発研究科 博士課程 (前期課程)  
国際開発専攻 論述試験問題

ENTRANCE EXAMINATION TEST FOR MASTER'S PROGRAM  
DEPARTMENT OF INTERNATIONAL DEVELOPMENT (DID)  
GSID, NAGOYA UNIVERSITY, 2018

論述試験 (Essay Writing)

以下の3問 (1, 2, 3) のうち1つを選び、答案用紙に英語または日本語で答えなさい。  
Choose one of the following questions (1, 2 or 3) and write your answer on the answer sheets either in English or in Japanese.

問1. 開発途上国が直面している環境問題をいくつかのタイプに分類し、それぞれのタイプについて具体的な事例を緩和に向けた対策とともに説明せよ。説明の中で、貧困、自然破壊、都市公害、産業公害、外部経済、ガバナンス、グローバリゼーション、国際分業等の用語を用いよ。

Q1. Classify environmental problems that developing countries face into some types, and explain concrete cases including measures of mitigation for each type. Use such terms as poverty, destruction of nature, urban pollution, industrial pollution, externalities, governance, globalization, international division of labor in the explanation.

問2. 参加型手法はプロジェクトの効果の持続性を高めるのに有効であると一般に言われている。農村開発の文脈において、参加型手法がどのようにプロジェクトの効果の持続性につながるのかを説明せよ。また、参加型手法がプロジェクトの効果の持続性につながらない特殊な事例について、その理由を述べよ。

Q2. Participatory approach is generally said to be useful in enhancing sustainability of impact of projects. In the context of rural development, explain how participatory methods enhance sustained impact. Also, discuss the specific cases in which participatory methods do not result in the sustainability.

問3. 持続可能な開発目標 (SDGs) では、目標4「すべての人々に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する」という目標を掲げている。教育の質の決定要因のひとつとして教員の質が考えられるが、開発途上国における教員の質とは何かに

ついて述べよ。教員の質を高める上で制約となる要因を、できるだけ具体的な事例を用いて説明せよ。また、それらの制約要因を克服するための有効な戦略を考察せよ。

Q3. Sustainable Development Goals (SDGs) include Goal 4 “Ensure inclusive and quality education for all and promote lifelong learning.” One of the determinants of the quality of education is the quality of teachers. Explain what constitutes the quality of teachers in the context of developing countries. Also, discuss constraints in raising the quality of teachers, by referring to concrete cases to the extent possible, and consider effective strategies for overcoming such constraints.

平成30年度  
国際開発研究科 博士課程 (前期課程)  
国際協力専攻 論述試験問題

ENTRANCE EXAMINATION TEST FOR MASTER'S PROGRAM  
DEPARTMENT OF INTERNATIONAL COOPERATION STUDIES (DICOS)  
GSID, NAGOYA UNIVERSITY, 2018

論述試験 (Essay Writing)

以下の3つの分野(1. 法学、2. 政治学、3. 社会開発)から1つを選び、選択した分野の指示に従って解答しなさい。

1. 法学分野：下記の6問から1つを選択しなさい。

- 1a. 表現の自由と公共の利益の関係について論じなさい。
- 1b. 貧困層が直面する法的問題はどのようなものが考えられるか、また、その問題を克服するためにどのような法制度整備が考えられるかについて論じなさい。
- 1c. 国際司法裁判所の強制的(義務的)管轄権について論じなさい。
- 1d. 国際法における領域権原について論じなさい。
- 1e. WTOドーハ・ラウンド交渉の現状を説明し、現状に至った原因を論じなさい。
- 1f. 投資家対国の仲裁に対する最近の批判について論じなさい。

2. 政治学分野：下記の3問から1つを選択しなさい。

- 2a. 政府のアカウンタビリティを高める政治改革を実現するための条件について論じなさい。
- 2b. なぜ世界各地で、自由民主主義の原理や規範にもとづく政治に対する批判が高まっているのか論じなさい。
- 2c. 多国籍企業はどのように国家主権に影響をおよぼすのか説明しなさい。

3. 社会開発分野

以下に列挙された国際開発の課題を1つ選び、その課題についてプロジェクトを実施する際に、ローカルな文化にどのような配慮をすべきか論じなさい。

- (1)貧困削減、(2)コミュニティ開発、(3)国際労働力移動、(4)ジェンダー平等

Choose one of the three sections below (1. Law, 2. Political Science or 3. Social Development) and follow the instructions of the section you have chosen.

### 1. Law

Choose one of the six questions below:

- 1a. Discuss the relationship between the freedom of expression and public interest.
- 1b. Discuss the following issues: What kinds of legal problems the poor face, and how the legal system should be reformed to overcome these problems?
- 1c. Discuss the compulsory jurisdiction of the International Court of Justice.
- 1d. Discuss territorial titles in international law.
- 1e. Explain the current status of the WTO Doha Round Negotiations, and discuss the reasons that led to the current situation.
- 1f. Discuss recent criticism of investor-to-state arbitration.

### 2. Political Science

Choose one of the three questions below:

- 2a. Discuss the conditions needed to realize political reforms to enhance accountability of the government.
- 2b. Discuss why politics based on liberal democratic principles and norms are increasingly challenged in many parts of the world.
- 2c. Explain how transnational companies affect state sovereignty.

### 3. Social Development

Choose one of the following subjects of international development, and discuss how to take care of local culture when we implement a project or projects regarding the chosen subject.

- (1) poverty reduction, (2) community development, (3) international labor migration, (4) gender equality