

2019（平成31）年度 国際開発研究科
博士前期課程
論述試験問題
2019年1月

Entrance Examination Test for Master's Program, 2019
GRADUATE SCHOOL OF INTERNATIONAL DEVELOPMENT
NAGOYA UNIVERSITY
January, 2019

Essay Writing / 論述試験

（日本語は英語の後ろに続く）

Question

Choose one of the five fields below (1. Economics, 2. Education, 3. Law, 4. Political Science or 5. Social Development) and follow the instructions of the field you have chosen.

Field 1 (Economics)

Recently, the number of countries depending on international migrant workers is increasing, and the amount of their remittance has exceeded the amount of Official Development Assistance (ODA). Using a specific country as an example, discuss the economic advantages and disadvantages of sending and receiving international migrant workers in connection with the Sustainable Development Goals (SDGs).

Field 2 (Education)

In many developing countries, there has been a perception that what students have learned through schooling has not met the needs of work and life after graduation. Because of this, recently many governments are introducing competency-based education which aims to cultivate abilities which are actually in demand. Explain the differences between competency-based education and conventional education, in terms of (1) curriculum, (2) teachers, and (3) examination. You should refer to actual cases in developing countries.

Field 3 (Law)

Answer one of the six questions below:

- 3a. Discuss the reason to differentiate between civil and political rights and economic, social and cultural rights. Discuss also the validity of this differentiation.
- 3b. Explain what legal culture is and discuss the relationship between legal technical assistance and legal culture.
- 3c. Discuss whether the use of nuclear weapons is lawful or unlawful in general international law.
- 3d. Discuss how diplomatic privileges and immunities are different from consular privileges and immunities in international law.
- 3e. Explain the exceptions for Regional Trade Agreements (RTAs) from the Most-Favored Nation (MFN) principle of the WTO.
- 3f. Discuss the background of the development of International Investment Agreements (IIAs).

Field 4 (Political Science)

Answer one of the two questions below:

- 4a. Discuss the relationship between democracy and populism.
- 4b. What is the realist critique of globalization? Discuss with reference to states, international organizations, and non-state actors such as non-governmental organizations.

Field 5 (Social Development)

Choose one or more of the goals or the targets which are related to social development among the Sustainable Development Goals (SDGs, adopted in 2015) and discuss their importance using concrete examples.

問題

以下の 5 つの分野（1.経済、2.教育、3.法学、4.政治、5.社会開発）から 1 つを選び、選択した分野の指示に従って解答しなさい。

分野 1（経済）

近年、海外出稼ぎ労働者に依存している国が増加し、その送金額は政府開発援助（ODA）を上回っている。ある国を事例に、海外出稼ぎ労働者の送り出しと受け入れによる経済的メリットとデメリットについて「持続可能な開発目標（SDGs）」に関連させ説明しなさい。

分野 2（教育）

多くの開発途上国では、学校教育で学んだことが、卒業後の仕事や生活でのニーズに合っていないとの認識が生まれた。そのことから、多くの政府は、近年、実際に求められる能力を育成することを目指した **Competency-based education** を導入している。**Competency-based education** が従来の教育と異なる点を(1)カリキュラム、(2)教師、(3)試験の観点から述べなさい。その際、開発途上国の具体的な事例に言及しなさい。

分野 3（法）

下記の 6 題から 1 つを選択して回答しなさい。

- 3a. 市民的政治的権利と経済的社会的文化的権利を区別して取り扱う理由について論じなさい。また、その区別の妥当性について論じなさい。
- 3b. 法文化とは何か。また、法整備支援と法文化の関係について論じなさい。
- 3c. 核兵器使用は、一般国際法上、合法であるか違法であるか論じなさい
- 3d. 外交特権免除と領事特権免除の相違について論じなさい。
- 3e. 地域貿易協定に関する **WTO** の最恵国待遇原則の例外について説明しなさい。
- 3f. 国際投資協定の発展の背景について論じなさい

分野 4 (政治)

下記の 2 題から 1 つを選択して回答しなさい。

- 4a. 民主主義とポピュリズムの関係について議論しなさい。
- 4b. グローバリゼーションに対するリアリズムの批判について、国家、国際機構および NGO などの非国家アクターに言及しながら議論しなさい。

分野 5 (社会開発)

2015 年に採択された「持続可能な開発目標 (SDGs)」のうち、社会開発に関連する目標あるいはターゲットを一つ以上選び、それらの重要性について具体例をあげながら論じなさい。