

2019（平成31）年度 国際開発研究科
博士前期課程
論述試験問題
2018年9月

Entrance Examination Test for Master's Program, 2019
GRADUATE SCHOOL OF INTERNATIONAL DEVELOPMENT
NAGOYA UNIVERSITY
September, 2018

Essay Writing / 論述試験

（日本語は英語の後ろに続く）

Question

Choose one of the five fields below (1. Economics, 2. Education, 3. Law, 4. Political Science or 5. Social Development) and follow the instructions of the field you have chosen.

Field 1 (Economics)

1a. Discuss policy measures to improve productivity in developing countries. (80 points)

1b. Derive the equation for total factor productivity (TFP) based on the Cobb-Douglas production function, $Y_t = A_t K_t^\alpha L_t^{1-\alpha}$. Please note that Y=real GDP, A=productivity, K=real capital stock, L=labor and t=time. For the definition of TFP, use a discrete type, a log form, a continuous derivative type or a continuous time derivative type. (20 points)

Field 2 (Education)

List three issues concerning technical vocational education and training in developing countries, and suggest solutions to these three issues. In your answer, refer to concrete examples to the extent possible.

Field 3 (Law)

Choose one of the six questions below:

- 3a. Discuss the significance and problems of judicial review (the review of constitutionality of a law or an act by the court or similar authority).
- 3b. Discuss the relationship between legal technical assistance for a developing country and legal culture by referring to specific examples.
- 3c. Discuss the impacts of the outlawry of war between the two World Wars on the structure of international law.
- 3d. Discuss the international responsibility of international organizations.
- 3e. Discuss the general exceptions under Article XX of the GATT 1994.
- 3f. Discuss the purposes and functions of investment treaties.

Field 4 (Political Science)

Choose one of the two questions below:

- 4a. Discuss the relationships between liberal democracy and religion.
- 4b. Discuss the strengths and weaknesses of hegemonic stability theory in international politics.

Field 5 (Social Development)

Discuss the relationship between poverty and social exclusion in the context of a developing country.

問題

以下の 5 つの分野（1.経済、2.教育、3.法学、4.政治、5.社会開発）から 1 つを選び、選択した分野の指示に従って解答しなさい。

分野 1（経済）

1a. 発展途上国の生産性を上げる政策について議論せよ。（配点 80 点）

1b. Cobb-Douglas 型の生産関数、 $Y_t = A_t K_t^\alpha L_t^{1-\alpha}$ から全要素生産(TFP) を表す方程式を求めよ。Y=実質 GDP、A=生産性、K=実質資本ストック、L=労働、t=時間。TFP の定義については、離散型、log 型、連続型微分、連続型時間微分のいずれの定義を使用しても構わない。（配点 20 点）

分野 2 (教育)

開発途上国における職業教育・訓練の課題を 3 点挙げよ。また、これら 3 つの課題の解決策を提案せよ。回答では、できるだけ具体例に言及すること。

分野 3 (法)

下記の 6 題から 1 つを選択せよ。

- 3a. 司法審査（裁判所または類似の機関による法律の合憲性審査）の意義及び問題点について論ぜよ。
- 3b. 開発途上国に対する法整備支援と法文化の関係について、具体的事例とともに論ぜよ。
- 3c. 戦間期における戦争違法化が国際法構造に及ぼした影響について論ぜよ。
- 3d. 国際組織の国際責任について論ぜよ。
- 3e. 1994 年 GATT 第 20 条の一般例外について論ぜよ。
- 3f. 投資協定の目的及び機能について論ぜよ。

分野 4 (政治)

下記の 2 題から 1 つを選択せよ。

- 4a. 自由民主主義と宗教との関係について議論せよ。
- 4b. 国際政治における覇権安定論の強みと弱みを議論せよ。

分野 5 (社会開発)

開発途上国の文脈における貧困と社会的排除の関係について論ぜよ。