

2020年度 国際開発研究科
博士前期課程
論述試験問題
2020年1月

Entrance Examination Test for Master's Program, 2020
GRADUATE SCHOOL OF INTERNATIONAL DEVELOPMENT
NAGOYA UNIVERSITY
January, 2020

Essay Writing / 論述試験

(日本語は英語の後ろに続く)

Question

Choose one of the five fields below (1. Economics, 2. Education, 3. Law, 4. Political Science or 5. Social Development) and follow the instructions of the field you have chosen.

Field 1 (Economics)

What is the difference between economic growth and economic development? Discuss the role of the banking sector in your answer.

Field 2 (Education)

It has been said that, in many developing countries, poor quality of school education hinders students' academic achievement. One solution to this problem is to involve community members such as parents or neighbors in school management. Explain the reasons why the community participation in school management improves students' academic ability. The explanation should include at least one concrete case from developing countries.

Field 3 (Law)

Choose one of the six questions below:

- 3a. Explain legal pluralism.
- 3b. Fundamental human rights are categorized into two groups of rights: civil and political rights, and economic and social rights. Explain the different characteristics of the two groups of rights, and the relationship between them.
- 3c. Discuss any practice of the United Nations deviating from the original intention of the Charter of the United Nations.
- 3d. Discuss whether customary international law is general international law.
- 3e. Explain the background of the current trade war and discuss its possible impact on the future negotiations of Regional Trade and Investment Agreements, including RCEP.
- 3f. Discuss possible legal remedies for human rights violations caused by Multinational Enterprises (MNEs) in investment-recipient countries.

Field 4 (Political Science)

Institutions are increasingly operating in transnational spaces rather than being confined to a national territory. Discuss the possibilities and limits of transnational activity with at least one concrete example of intergovernmental organizations (IGOs), international non-governmental organizations (INGOs), and/or transnational advocacy networks (TANs).

Field 5 (Social Development)

Discuss the relationship between endogenous development and exogenous development in society by using concrete examples.

問題

以下の 5 つの分野（1.経済、2.教育、3.法学、4.政治、5.社会開発）から 1 つを選び、選択した分野の指示に従って解答しなさい。

分野 1（経済）

経済成長と経済発展の違いを述べなさい。解答の中で、銀行部門の役割を議論しなさい。

分野 2（教育）

多くの開発途上国では、質の低い学校教育が生徒の学業達成を妨げていると言われてきた。この問題に対する一つの解決策は親や近隣の人々といった地域住民を学校運営に参加させることである。学校運営に対する地域住民の参加が生徒の学力を向上させる理由を説明しなさい。説明には開発途上国における具体的な事例に少なくとも一つ言及しなさい。

分野 3（法）

下記の 6 題から 1 つを選択しなさい。

- 3a. 法多元主義（リーガル・プルーラリズム）について説明しなさい。
- 3b. 基本的人権は市民的政治的権利と経済的社会的権利の二つの権利のグループに分類される。二つのグループの性質の違い、及びこれらとの関係について説明しなさい。
- 3c. 国連憲章起草時の意図とは離れた国連実行を一つ取り上げ論じなさい。
- 3d. 慣習国際法は一般国際法であるか論じなさい。
- 3e. 現在の貿易紛争の背景を説明し、これが今後の地域貿易投資協定（RCEP を含む。）の交渉に与え得る影響について論じなさい。
- 3f. 投資受入国における、多国籍企業による人権侵害に対し、考えられる法的救済を論じなさい。

分野 4 (政治)

諸組織はますます特定の国家領域に限定されないトランスナショナルな空間で活動するようになってきている。トランスナショナルな活動の可能性と限界について、国家間組織(IGO)、国際非政府組織(INGO)、トランスナショナルなアドボカシーネットワーク(TAN)の少なくとも 1 つの具体例を用いながら論じなさい。

分野 5 (社会開発)

社会における内発的發展と外発的發展の関係について、具体例をあげながら論じなさい。