

2021年9月1日
教務学生委員会

2021年度前期授業評価のまとめ

今年度前期の授業評価アンケート調査の結果概要を以下にまとめる。概要を以下に記す。

| | 登録学生数 (研究生含) | 回答者 | | 授業満足度 | | | | | 授業目的達成度 | | | | |
|---------|-----------------|-----|-----|-------|---|---|----|-----|---------|---|----|----|-----|
| | | 数 | % | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 研究科共通科目 | | | | | | | | | | | | | |
| 小計 | 31 | 30 | 88% | | | 1 | 12 | 17 | | | | 13 | 17 |
| 専攻科目 | | | | | | | | | | | | | |
| 小計 | 218 | 193 | 88% | 6 | 8 | 4 | 73 | 99 | 2 | 6 | 13 | 63 | 109 |
| 合計 | 249 | 223 | 89% | 6 | 8 | 5 | 85 | 116 | 2 | 6 | 13 | 76 | 126 |

※ 授業満足度、授業目的達成度ともに5が最も高く、授業満足度では3が、授業目的達成度では1が最も低い。

1. 満足度・達成度ともに、昨年度とほぼ変わらず、平均して高い評価を受けている。

2. 学生の意見・感想

- 授業の形態として、グループディスカッション、プレゼンテーション、を増やすこと、先生やクラスメートとの直接的なコミュニケーションに対する要望が見受けられ、特に複雑な内容の講義に関してはケーススタディを通して理解度を深めたいといった意見もあった。
- オンラインを活用した授業に関しては、直接参加とオンライン参加が混成している授業では、オンライン参加生徒のために進行が遅れるといった意見もあった。また、オンライン参加者のためにホワイトボードを見やすくしてほしいとの要望もあった。
また、ティーチングアシスタントの参加があれば、教授の教材の取り扱いをスムーズにできるのではないかと意見もあった。
- 教材については、講義で使用したPPTファイルをアップロードしてほしい、NUCTのメールで共有してほしい、教材のプリントアウトが欲しい、もう少し動画を追加してほしいなどの要望があった。