

平成11(1999)年度

学生便覧

名古屋大学大学院国際開発研究科

講 義 。 演 謡 概 要

総合開発計画論

教授 江崎光男

Michael P. Todaro, *Economic Development*, Sixth Edition, 1997 (岡田靖夫監訳『M・トダロの開発経済学』1997年) を教科書にして、講義を原則として日本語でおこなう。開発理論、国内問題と政策、国際問題と政策、計画と展望など、開発経済学の主要トピックが広範囲かつ総合的にカバーされる。国際開発における最新の課題と動向は、世界銀行『世界開発報告』、UNDP『人間開発報告』等の1999年版により補完される。

地域計画論

教授 江崎光男

Lectures are given in English on the theory and practice of regional development, using a textbook by H. Armstrong & J. Taylor, *Regional Economics & Policy*, Second Edition, 1993. Regional planning experiences in Japan are also included in the lectures, covering development plans of the national level (Zenso) as well as those of the regional, prefectural, and cities, towns and village levels. (First Semester, 2 Credits)

プロジェクト計画・評価論

教授 長田博

An introductory course for project planning and evaluation with special emphasis on the technique of cost-benefit analysis. The major topics to be covered are basic ideas of development planning, project cycle, and cost-benefit analysis. Exercises for calculation of cost-benefit ratio, net present value and internal rate of return are included.

This course will be offered every two years after this year (the next lecture will be in 2001).

開発情報論

教授 長田博

途上国の経済分析に必要な統計の読み方及び統計分析手法の学習を目的として、次のテーマについて講義する。

- ① 基礎統計の読み方と作成方法
- ② 回帰分析
- ③ 産業連関分析
- ④ 統計指標による途上国マクロ経済の把握

教科書は、伴・中村・跡田著『エコノメトリックス』有斐閣Sシリーズ及び宮沢編『産業連関分析入門』日経文庫。統計学の基礎知識がない人は、木下編『入門統計学』有斐閣ブックスも参考になる。

開発計画比較論

Comparative Analysis of Development Planning

助教授 岡本由美子(予定)
(神戸大学大学院国際協力研究科)

Economics of development planning and policy issues will be analyzed and discussed in this course. The major topics include : development and human welfare ; development planning : markets versus controls ; the role of international trade and FDI in economic development ; the effectiveness of ODA ; international finance, foreign debt and adjustment. We will also discuss various case studies from East and Southeast Asia and Latin America.

開発計画特論Ⅱ

教授 江崎光男

客員の春田尚徳教授（多摩大学、アバンアソシエツ社長）による「国土開発と意思決定」というタイトルの集中講義を予定。

開発計画特論Ⅱ

教授 長田博

Professor John Thoburn of East Anglia University, visiting fellow to GSID will give lectures on "the international industrial competitiveness in Africa". Details will be announced later.

開発計画演習Ⅰ・Ⅱ

教授 江崎光男

1年生は、Asian Development Bank, *Emerging Asia: Changes and Challenges*, 1997 (吉田恒昭監訳『アジア変革への挑戦』1998年) を輪読するか、あるいは、自分の専心分野の文献研究を報告する。2年生以上は、修士論文あるいは博士論文の研究テーマに関連する報告をおこなう。必要に応じて、日本語の演習と英語の演習を平行させる。When necessary, seminars in English and in Japanese are both given in parallel.

開発計画演習Ⅰ・Ⅱ

教授 長田博

1年生のゼミでは、開発経済学の基本的文献を輪読し、別途開く2年生以上のゼミでは各自の研究テーマに応じて報告し、討論を行う。1年生は、2年生以上のゼミにも参加することが望ましい。また、ゼミでの使用言語は英語と日本語である。ゼミ生の研究テーマは途上国の貿易・経済開発・インドネシア経済に関するものが多い。

開発運営論

Development Management

教授 西村美彦

国際開発を進める上で必要な条件を分析し、現地に適した開発を考える。特に、開発途上国が政府開発援助(ODA)、民間援助(NGO)等で実施している開発プロジェクトの経験を通して開発運営を国際協力の観点から考える。プロジェクトの形成過程、計画、実施、評価の一連の運営サイクルを把握し、現在のプロジェクトが抱えている諸課題の貧困、所得の分配、WID/ジェンダー、住民参加、持続性などについても取り上げる。

The course aims at studying the current problems and issues of the development management through the experience from the ODA and NGO projects for the developing countries. Major topics are project sustainability, participatory, poverty alleviation, WID/gender and other subjects related with international development. (The lecture is in Japanese but supplementary lectures in English are provided when necessary)

技術移転論

助教授 曹 斗 變

国境を越える技術移転の諸側面を論ずる。具体的には、日本企業の国際的な事業展開を重点的に取り上げるが、企業国際化とともに展開される技術形成→技術移転→技術定着→技術波及といった一連の技術拡散メカニズムの現状および課題に焦点を当てたい。技術の組織的・経営的な側面が議論の中心となるので、講義の前半では経営学の基礎や日本の経営論について講義する。後半では日本企業の国際化や技術移転に関する最新の研究成果をテキストとして利用しながらディスカッション中心の講義を行う。

開発運営比較論

Comparative Analysis of Development Management

助教授 大 坪 滋

This course deals with the following two frontier-yet-fundamental issues in economic development: development strategies under globalization, and market vs. controls in guiding development. The course consists of two parallel sessions.

Session I. Economics for Development—開発を学ぶ為の経済学

This session introduces Economics required for a proper understanding of economic systems, both theoretical and empirical aspects, paying a particular attention to the economy of development countries. Textbooks, readers, and cases are introduced in the principles of Development Economics, Microeconomics, Macroeconomics, International Economics (International Trade and International Finance). Lectures, experiments, and seminar methods are combined in order to create a participatory / discussion environment. Complementary self-guided study is highly desired.

Session II. Development Management under Globalization—グローバリゼーション下の開発運営

This session deals with selected topics such as: international trade and development (inward-vs. outward-oriented development strategies, regionalism vs. globalism); external financing of development (ODA, FDI, portfolio flows, multinational corporations, and debt & financial crises); structural adjustment and the order of liberalization; managing open-economy development; fiscal / financial policies for economic development; growth and equity under globalization; and reconciliation of three spheres (economic, social, and environmental) in search of sustainable development.

都市開発論

非常勤講師 薮 田 仁一郎

(国際開発センター理事長)

開発途上国における都市開発計画・都市開発運営について論ずる。大都市問題でなく地方都市の開発に焦点を置く。主な論点は、①開発途上国の都市化、②地域開発における地方都市、③地方都市の流通機能、④地方都市行財政の改善、⑤地方都市開発における国際協力である。教材は、タイ、インドネシア、中国等における具体的計画事例を中心とする。講義とともにディスカッションに十分な時間をとるものとする。

アフリカの社会・経済開発

非常勤講師 岩 城 剛

(愛知学院大学商学部教授)

本講義では、アフリカ、とくにサハラ以南アフリカの社会経済構造と、その開発政策を取り上げる。初めは、歴史的背景で、アフリカの社会経済を大きくゆがめた、奴隸貿易、ヨーロッパ列強によるアフリカの分割、輸出向け一次産品の生産特化、人種差別社会などを扱う。独立後では、これら経済から脱却するために採られたアフリカ社会主义、自立型工業化政策、これらの不成功による80年代の危機、対応としての世界銀行・IMFによる構造調整政策、市場経済や民主化政策の導入、それらの問題点、そして最後に、アフリカとの関係で、日本の援助政策などを論ずることになる。

開発と女性

非常勤
講 師 萩原 なつ子
(東横学園女子短期大学講師)

「開発と女性」領域において、ジェンダーの視点から開発途上国の社会経済開発及び国際協力のあり方を概観する。さらに、途上国の事例研究を中心に、ジェンダー分析、ジェンダー・プランニング及び評価手法の検討を通じて、「開発と女性」が提唱している基本的な「開発」の課題を、グループワークによる参加型演習を通じて考察する。

Overviews the transformation of paradigm and development policy toward women, referring to both theory and practice on WID. Participation of women in socio-economic development will be analyzed using case studies. Assessments will be made from various perspectives, including feminism and anthropological views.

開発運営演習 I・II

教 授 西 村 美 彦

本演習は開発途上国の地域開発、取り分け農村開発をテーマの中心として進める。演習Iの前期は関係分野の文献レビューを通して、地域開発（農村）運営に必要な基礎知識の把握と開発の現状、問題点、課題等について議論していく。後期は各自の研究に関連する課題を掘り下げて、それぞれの分野から開発について考えを取りまとめて討議を行なう。また演習IIは各自の研究テーマを開発運営、プロジェクト協力の観点から捉えて、研究における諸課題について討議を行なう。

(The seminar is in Japanese but supplementary seminar in English is provided when necessary)

開発運営演習 I・II

Development Management Seminar

助教授 大 坪 滋

Frontiers of development studies should be explored. World Bank materials relevant to these areas are introduced as motivator. Each participant is requested to conduct research in one's chosen field, prepare papers and/or presentations. M. A. students should attend Comparative Analysis of Development Management.

開発運営演習 I・II

助教授 曹 斗 變

演習の運営は、各参加者の報告に基づき全員が議論するやり方をとりたい。報告内容は普段皆さんのが関心を持つテーマでも構わないが、修論構想につながるもののが望ましい。1年目は修論テーマの絞り込み、2年目は章ごとの報告のチャンスとして、演習時間を活用してもらいたい。

教育開発論

教 授 大 塚 豊

本講義は、発展途上国における教育開発をめぐる種々の状況に対する基礎的理験や分析能力を養うことを目指す。具体的には、前半部分において、国家・社会の開発と教育との関係についての考え方や理論の展開を検討するとともに、①外国教育モデルの影響や伝播、諸外国・国際援助機関・NGOなどによる教育援助、留学といった先進国が関わる諸事象とそれに対する途上国側の反応、途上国固有ないし土着の教育・文化との間の葛藤や変容、②官学重視と私学重視、基礎教育重視と高等教育重視、フォーマル教育重視とノンフォーマル教育重視など、教育開発における相反する思想・路線とその選択、③地域間格差や民族間格差といった教育開発の過程で生じる問題点、④教育開発を実際に支える教員、教材、教育課程、教育行政のあり方などに言及する。後半では、アジア諸国を事例として各国・地域別に教育開発の実態を明らかにする。

人材育成体系論

教授 若林 満

Macro human resource development issues are the main focus of this lecture. By using a textbook chapters and research papers, relationships between socio-economic development and aspects of human resource systems, namely fertility, population, enrollment, manpower and skilled labor force, training and development, etc. will be discussed, by focusing upon relevant experiences in ASEAN countries. Each participating student will be asked to write a paper on human resource situations in his/her own country at the end of the semester.

教育開発計画論

Educational Development Planning in Developing Countries

助教授 岡田亜弥

Explores the theoretical and practical aspects of educational development policy and planning in developing countries: Provides an overview of various economic theories that explain a) the rationale for public provision of education and b) the role of education in achieving various development objectives such as growth, equity, and empowerment. Considers current policy issues, such as structural adjustment, decentralization, and globalization, and their implications for education and training planning at international, national, and local levels. Introduces the processes of planning and implementation of social development programs and projects. Coursework includes a group exercise on the formulation of an educational development project.

教育開発演習 I・II

教授 若林 満

The purpose of Seminar I is to provide basic understanding in theories and practices of human resource management (HRM) in the corporation. Students are asked to report on assigned textbook chapters and research papers, involving such HRM issues as selection and placement, task design, motivation and job satisfaction, performance evaluation, promotion and forth. The latter half of the seminar will be devoted to critically read journal articles of studies done in this area involving different methodologies of empirical research and a variety of multivariate statistical analyses. Seminar II is for individual tutoring of M2 students who are going to write master theses.

教育開発演習 I・II

教授 大塚 豊

演習I（修士1年次）では、教育開発に関する内外の関連文献・資料を購読する。具体的教材は開講時に指定する。演習II（修士2年次）では、学生各人の研究テーマに基づき修士論文作成に向けた指導を行う。

教育開発演習 I・II

Educational Development Seminar I & II

助教授 岡田亜弥

Research seminar on social development (including education) policy and planning in developing countries. Focuses on institutional actors, processes, and environments that are conducive to social development. Discusses field-based qualitative research methods and strategies. Students develop a thesis or a research paper. M2 and Ph. D. students present their research in progress, while M1 students select a topic, review the relevant literature, and consider methods appropriate to their respective research questions.

開発経済論

教授 千田 純一

この講義では、発展途上国の金融システム、金融政策、金融規制などに関する問題を、理論的及び日本との比較において検討する。

開発政策演習 I・II

教授 千田 純一

金融理論、証券論、金融システム論などを中心にして、参加者の報告を受け、討論する形で進める。

開発政策演習 I・II

教授 安藤 隆穂

経済学の古典（たとえばアダム・スミス『国富論』）を読み、これについて報告と討論をおこなう。

経営開発論

教授 牧戸 孝郎

今回は「日本の経営」を取り上げる。具体的には、以下の諸テーマについて講義し、その内容をめぐって討論する。

- 1 日本経済の発展と日本の経営
- 2 日本的経営の特質
- 3 日本的経営と国際競争力
- 4 日本的経営の海外移転
- 5 日本のベンチャー企業

多国籍企業論

非常勤
講師 藤本 光夫
(愛知大学経営学部教授)

多国籍企業の生成と発展にかんする諸理論をふまえ、多国籍企業に固有の経営戦略・経営活動を取り上げる。

とくに、アジア諸国への直接投資の推移と多国籍企業の具体的な戦略展開、現地に及ぼしてきた、また及ぼしているさまざまなインパクトを取り上げる。

なお、アジアを中心に考察するが、EU、NAFTAにおける状況も十分考慮に入れていくたいと考えている。

経営開発演習 I・II

教授 牧 戸 孝 郎

日本企業の国際競争力について、企業経営面のみならず、社会経済インフラならびに社会経済制度面から検討する。

経営開発演習 I・II

教授 高 桑 宗右エ門

経営情報システム、生産システム、国際ロジスティクス・システムなどを中心として、各自が関心のあるテーマについて報告と討論を行う。

近代西欧教育発展史

教授 的 場 正 美

[目的] 戦後日本の教育における西洋文化の受容の歴史を整理し、
1) 日本の教育改革の内的な必要、2) 日本の経済的・文化的な要因、3) 世界の教育改革の動向との関連を明らかにする。

[内容] 戦後の日本においては、アメリカ、ソビエト、ドイツ、などの教育理論が導入され、教育学者の間のみならず、学校でも実験的に実践された。コア・カリキュラム、ブルーナーの構造論、発見学習、評価理論、授業分析などがその代表といえる。本講義では、ほぼ10年ごとに年代を区切り、その年代に導入された教育理論をとりあげ、それがどのような影響と展開を日本の教育において果たしたかを論じる。

[形態] 講義とレポートの合評の混合形態。

[評価] 各自のレポートと講義への参加状況による。

[参考書] 講義の途中で指示する。

教育発展史演習 I・II

教授 的 場 正 美

[目的] 教育方法について特にアメリカとヨーロッパの最近の研究動向を踏まえ、授業分析の基礎理論を構築する。

[内容] 日本の教育実践の教育方法および理論として主張されている教育方法の中で授業研究に関する論文を取り上げ、1) その理論的背景、2) 研究の手続き、3) 理論的問題等を明らかにする。参加者は自分の課題を持ち、その課題に即して、講読・検討する論文を読み解くことが期待されている。

[形態] 各自の報告とその検討の形で進める演習形態。

[評価] 各自の報告と演習への参加状況による。

[参考書] 日比 裕・的場正美編『授業分析の方法と課題』、黎明書房、1999年発行。

教育発展史演習 I・II

教授 今津 孝次郎

エスニシティと教育の諸問題。多様な民族を含む地域社会での教育的諸課題を総合的に考察しながら、国際化時代の日本の教育システムのあり方を探ることを目的とする。まず、エスニシティと教育に関する基本的諸問題について検討したあと、外国人ゆえに日本語が未習熟である児童生徒 (language minority) をめぐる教育問題に焦点をあてながら、日本社会でのエスニシティと教育の諸課題を検討する。愛知県内でのフィールド調査も行う予定。参考文献は資料集として配付する。

国際開発海外実地研修特論

教授 西村 美彦

海外実地研修（実習）に対する日本国内での事前研修として、出発前の9月中、下旬にかけて約10日間実施する。5日間はタイ及びサイトであるランパン県に関する社会、経済、農村、都市、山岳少数民族、教育、保健等の知識、情報を得る講義である。また半分の5日間は実施研修に必要となる調査方法の一手法であるPCM (Project Cycle Management) について、集中講義と演習が実施される。この特論は海外実地研修（実習）に参加するための必修科目であり、英語で授業は実施される。(Lectures are given in English)

国際開発海外実地研修実習

教授 西村 美彦

Overseas Fieldwork

10月前半にタイ国ランパン県で約15日間に亘り現地の開発に関する調査を実施する。実習予定地は北部タイに位置し、地方都市としての問題を多く抱いている。中でも貧困、エイズ、少数民族、公害・ごみ処理などの環境、都市化・農村問題などが代表的な問題であり、これらをグループごとに割り当て調査を実施する。特に実習では事前に習得したPCM手法等の調査方法を取り入れ、問題点の把握・分析と現場における開発への取り組み方を学習すること。

国際開発国内実地研修実習

助教授 曹 斗 憲

この研修は、いくつかの日本の開発事例について、実地に学ぶことを目的とする。学習活動は、各事例ごとに個別に行われる現地研修及びそれに先立つ教室での事前学習の2つからなる。

社会調査法特論

教授 若林 満

This is a newly introduced special lecture on research methodology with extensive practical experiences given regarding how to design a questionnaire survey and how to analyze the data by using a statistical package (SPSS Program) through computers at GSID. Lectures cover a series of methodological issues involving: theory and hypothesis, descriptive statistics, inferential statistics, questionnaire design and survey administration, and report writing. Students are required to submit a report for each week assignment and a final individual research report to be written based on his/her own pilot questionnaire survey project at the end of the semester. The lecture will be given jointly with a research associate and TAs.

開発協力論

非常勤講師 笹岡 雄一
(国際協力事業団客員専門員)

国際社会及びわが国の課題としてのODAに関し、本講義では技術協力と無償資金協力からなるグラントの部分についてその仕組み、実態、問題点や将来の方向について紹介、議論したいと思っている。講義は第1部で国際協力（グラントが対象）の基本的な枠組みの理解、第2部で国際協力の各論、事例研究を扱うものとする。特に第2部では私が98年11月まで専門家として勤務していたアフリカのウガンダ共和国の実情なども織り混ぜて話を行い、また広義の環境問題についても対象とする予定である。講義では制度や事実関係の紹介の部分は避け得ないが、国際開発協力の90年代の様々な認識の変化に従い各ドナーがどのような連携を求められているのか、またわが国政府や私たち市民が新しい課題に応えてきているかについて共に考える作業もなるべく多く含めていきたいと考える。

開発援助論

非常勤講師 佐藤 活朗
(OECF職員)

世界の開発協力の概観に統いて、日本の政府開発援助、とくに有償資金協力（円借款）の概要と手続きについて実際に日本と海外の現場で実施に携わる立場から述べ、まとめとして今後の開発協力の主要テーマについて考察する。

外部海外実地研修Ⅰ・Ⅱ

代表授業 鮎京正訓

外務省関係の国際開発高等教育機構など、名古屋大学国際開発研究科以外の機関でオーガナイズされる海外研究に参加したものは、届け出に基づいて教務委員会の判断で、この単位を与えることがある。

国際協力法制概論（前期）
(Introduction to International Cooperation Law)

教授 安田信之

今年度の講義は法と開発問題に関して3つの課題からなる。第1に、比較法学、法社会学その他の開発学の知見を参考にしながら、開発法学の歴史、方法及び将来について検討する。第2に、アジアにおける法と開発をめぐる問題を、政治、経済及び社会という分野に分けて、1997年金融危機後の法改革の動きを中心に紹介する。第3の部分は受講者に法と開発をめぐる諸問題についての調査レポート作成を課し、これについて受講者全体でコメント・討議する。授業は受講者の希望のある場合英語でおこなう。シラバス及びリーディング・リストは最初の講義のときに配布の予定。

The lecture of this year is divided into three parts. First topic is to examine the history, method and future perspectives of law and development (LD) study, in comparison with other disciplines of jurisprudence like comparative law and sociology of law. The second is to deliberate the LD problems in three dimensions of development; political, economic and social, specially focusing on Asian countries, which have been forced to reform their legal systems in various fields since the financial crisis of 1997. The third is a part where participants are requested to make a research of any general or specific subjects relating to LD problems, and report for the discussion among all participants. The class is done in English if participants prefer. The lecture plan and reading list will be distributed at the first class.

国際取引法制論 I・II
(International Business Law I・II)

講師 久保田 隆

学生に応じて日本語と英語の両方(both English and Japanese)で行う。In addition to providing a general introduction to business law and private finance(ビジネス法・企業財務入門), the course concentrates on the basic structure on international trade and investment(国際貿易・投資)。It also focuses on recent topics in international finance(国際金融の最先端) such as derivatives, securitization, electronic commerce, Y2K, the Asian currency crisis, etc. Furthermore, guest speakers(ゲスト講師) may deliver special speeches for students to gain skills in international business operations. Such topics in the 98-99 academic year included "Legal Negotiation for International M&A"(国際M&Aの法的交渉術) by an international business lawyer and "Human Network Creation"(人脈育成術) by a Japanese specialist. Grades are based on a required short paper with its presentation, and class participation.

国際商事紛争処理論 I・II
(International Commercial Dispute Processing I・II)

助教授 佐藤 安信

本講は、国際商事紛争処理の意義、目的、方法、評価を検討する。まず、貿易と投資のあり方、貿易と投資(国際取引)と国際商事紛争の関係、および紛争処理における法の役割を概観する。次に、国際商事紛争処理の法的環境の現状とその問題点を分析し、それへの対応を考える。そして、国際商事紛争処理の方法/実際を、国際機関による処理、各国裁判所による処理/国際訴訟、私的機関による国際商事紛争の処理、商事仲裁、調停においてそれぞれ検討し、各種紛争処理方法の比較を行い、その背景をなす法文化論を概観する。最後に、国際商事紛争処理における統一の可能性を文化多元主義の観点から再考し、現状の国際商事紛争をめぐる国際協力を再評価して、るべき協力を考察することとする。受講者は法律の学位を取得していることは要しないが、特に、法学概論、民商事法、国際法に関する一般的知識と興味があることが望ましい。また、講義では、日本語および英語を適宜使用する。なお、日程等については別途通知する。

This lecture will examine the international commercial dispute processing : (i) the role of trade and investment, their relationship with the international commercial dispute processing and the role of law in the dispute processing ; (ii) the contemporary issues on the legal environment for the dispute processing ; (iii) its methods and practices by international organisations and forums and municipal courts-international litigation, arbitration, and mediation (comparative studies and review of the underlying cultures) ; and (iv) the possibility of unification of the dispute processing and of the international cooperation for it. Although the law degree is not required, students should be familiar with and interested in general legal background, *inter alia*, on civil, commercial and international laws. Japanese and English will be used in the class.

Information on the course schedule is to be given later.

アジア法制論(後期)
(Comparative Asian Legal Systems)

教授 安田 信之

この講義では、前半には、①アジア法研究の方法論を比較法・法社会学の成果を踏まえながら考え、②次に各国特にASEAN諸国の法制度について、法史、憲法構造および司法制度の3点を中心に、法文化論的視点を加えながら比較検討する。最後に③これらの諸国に大きな影響を及ぼした経済危機後の法改革の動向を紹介し、ASEAN法の可能性を考える。(関係資料は随時紹介するが、教科書として安田『ASEAN法』日本評論社を使用する) 後半については、今年後半に海外客員研究員として招聘を予定しているアジア比較憲法・人権論の大家である香港大学法学部ヤン・ガイ教授をお迎えして、集中講義のかたちでアジア諸国の憲法をめぐる諸問題について検討する。

国際協力法制演習 I・II

教授 安田 信之

今年度の演習では、最近復活しつつあるかに見える開発法学 (Law and Development Study) についての文献を読み、その歴史を再検討するとともに、現在進行中のグローバリゼーション下でのその再登場の意味を吟味し、その将来の可能性について考える。参加者は、前期開講される「国際協力法制概論」も併せて受講すること。

国際協力法制演習 I・II

講師 久保田 隆

学生に応じて日本語と英語の両方 (both English and Japanese) で行う。In this seminar, students will study legal aspects of international trade, investment, finance, technology transfer, taxation, etc. Discussions are based on assigned reading materials and individual research papers. Joint study with the lecturer is also available (講師との共同研究も可能)。Such joint topics in the 98-99 academic year included electronic commerce and Y2K.

国際協力法制演習 I・II

(Seminar on International Cooperation Law I・II)

助教授 佐藤 安信

This seminar will be a forum for discussions on legal issues on transnational dispute processing in English and Japanese. Comparative studies through several jurisdictions by students' contributions and initiatives are expected. The lecturer will contribute on the Japanese dispute processing (especially on the recent civil justice reform in Japan in comparison with the English reform) .

Information on the course schedule is to be given later.

国際協力政策論 I

International Cooperation Policy I

教授 木村 宏恒

This lecture provides basic understanding and policy orientation of the major topics in development studies.

Agricultural development, non-agricultural development in rural area, industrialization, urbanization, role of the state, public administration, NGO, environment, aid policy of Japan are the major topics of this lecture. After 90 minutes lecture, students are requested to have small group discussion for 150 minutes including lunch time. Remaining 30 minutes are for the summary discussion.

国際協力政策論 II

教授 鮎京正訓

国際協力に関する諸問題を、法の分野から考察する。アジア諸地域と日本との関係を念頭に置きながら、とくにインドシナ地域に対する法整備支援の問題を考察する。

地域政治動態論
Dynamics of regional Politics.

教授 木村 宏恒

We discuss major issues of state structure referring political theory and Indonesia and the Philippines. Bureaucracy, parliament, local government, military, police, leadership, religious groups, political parties, ethnicities, laborers, middle class are the major issues.

地域法動態論
International and regional politics

教授 鮎京正訓

アジア諸地域における法のあり方を、政治、経済、文化とのかかわりから考察する。本年度は、日本の憲法理論および憲法史を、「開発」と「人権」という観点から検討する。

地域国際関係論
International and regional politics

助教授 中西久枝

This lecture provides a basic understanding of the political, economic, and social structure of the Middle East, with a special focus on oil economy and economic development. Several case studies from Middle Eastern countries will be covered on the following subjects: development of the oil industry, the impact of the oil industry (on, e.g., agricultural development and land reform), development issues under military regimes, and development and protection of the environment. The lecture has two parts: first, a 90 minute lecture, and second, a 90 minute small group discussion.

国際協力組織論 I
非常勤講師 横田洋三
(東京大学大学院法学政治学研究科教授)

国際協力のあり方については、二国間、多数国間、アド・ホック、恒常的などさまざまな形態であるが、そのうち、多数国間の恒常的国際協力のもっとも一般的な形態である政府間国際機構を通しての国際協力のあり方を学習する。まず、国際協力組織の代表である国連とその専門機関の組織と活動を概観し、次に、欧州連合(EU)や米州機関(OAS)などの地域的国際協力組織について検討する。その上で、とくに開発、環境、人権、人道の4分野における国際協力組織の活動の実態を、模擬討論、模擬交渉方法を用いて、受講生が積極的に参加するかたちで学習する。

NGO論
非常勤講師 斎藤千宏
(日本福祉大学経済学部助教授)

NGOが取り組む活動の領域は、地球環境、人権、貧困、難民等、あまりに幅広い。そこで本科目では、地域社会開発および貧困緩和に取り組むNGO、とりわけ南アジア諸国のNGOを中心に扱う。貧困住民のエンパワーメント促進、そしてより社会的責任を果たす政府行政への方向づけ、といった面で、同地域の代表的なNGOはどの程度、有効な働きかけをできているのかについて、いっしょに考えたい。

国際協力政策特論 I
教授 鮎 京 正 訓

ユネスコ東アジア文化研究センター主催の語学研修を100時間の集中講義で7月下旬～8月に行う。GSIDの教育課程の一環として、この特論で4単位を受講者に認定する。詳細は、追って通知する。

国際協力政策演習 I
教授 木 村 宏 恒

政治学、開発行政学の基本の理解に役立つ書物、論文を毎週読んでいく。2月はじめに1日とて、1年生の修士論文の構想発表会を行う。

Foreign students who can't follow Japanese readings can get the credit of seminar 1 by attending "Dynamics of Regional Politics."

国際協力政策演習 II
教授 木 村 宏 恒

4月はじめ、7月はじめ、9月末に1～2日とて、修士2年生と博士課程ゼミ生の修士論文構想発表会を行う予定。

国際協力政策演習 I・II
教授 鮎 京 正 訓

国際協力政策の確立にとって、諸地域の法を相互に理解することは、きわめて重要である。そこで、今年度は、アジア地域の法をめぐる諸問題について歴史的な考察を行うことを主眼とする。

国際協力政策演習 I・II
助教授 中 西 久 枝

「開発と女性」をテーマに、開発政策におけるジェンダーの問題を総合的に考察する。従来の開発政策の問題点、開発にジェンダー概念を導入するとはどういうことか、ジェンダー不平等の測定の仕方と現状の開発レベルの評価方法などを学ぶ。各学生は、自分の関心のある地域をケースとして取り上げ、当該地域でのN G O組織、開発政策における女性の位置の現状などを研究する。論文のテーマの設定、書き方などの指導も行う。

多民族社会論

助教授 大橋厚子

社会変容過程講座で扱われる諸問題を概観したのち、東南アジア・南アジア・東アジアの多民族問題とその研究の現状について考える。授業は講義形式で行う。授業内容の詳細は開講時に提示する。

多元文化論 I

講師 東村岳史

多文化主義の中で争点になっている問題を取り上げる。地域としては、多文化主義が公に議論されているオーストラリアやカナダの問題から見ていくことになるが、他地域での事例も含めて検討したい。

多元文化論 II

講師 東村岳史

エスニシティ・ナショナリズムなどにかかわる英語文献を輪読する。文献候補は開講時に提示する。

社会変容方法論

Approaches to Social Change

教授 高橋公明

This course identifies key issues concerning social change using diverse materials and framework, and develops awareness of ways to look at and understand societies, focusing on (1) Images : pictures, photographs, movies and TV news ; (2) Conceptualizations : historical documents, travelogues, newspaper and journal articles, official reports, ethnographies and statistics ; (3) Comparison of countries, societies, and communities using above materials.

社会変容過程論

Social Change during Modernization

教授 高橋公明

This course discusses crucial issues concerning social during modernization, and identifies and analyzes social changes at the micro level, focusing on (1) discussion and definition of "modernization" ; and (2) macro-level social trends that accompany modernization, including population movements, urbanization, marginalization of rural areas, legacies of colonization, issues in multi-ethnic societies, changes in community and family structure, and changes in individual sense of identities.

開発と文化変容

助教授 大橋厚子

開発過程で生起する文化変容に関する各種事例を取り上げ、比較検討する。授業の後半に1～2回、名古屋市周辺でライフィスティーなどの聞き取りの実習を行いたい。授業内容の詳細は開講時に提示する。

社会変容過程特論 I

非常勤講師 秋道智彌
(国立民族学博物館教授)

現在、世界各地では、開発と保護、保全と利用をめぐって地域住民と開発主導者、あるいは住民やNGOと、政府や国際機関のエイジェンシーとのあいだでさまざまな意見対立や矛盾がある。地球規模での議論と、それぞれの地域における固有の問題との間に大きな乖離もみられる。こうしたなかで、より適切な発展や矛盾の調整、管理主体者のリーダーシップなどをどのように具体的に形成していくべきだろうか。

この特講では、資源の開発と持続的な利用、資源の保護と管理、資源觀の近代主義、コモンズの現代的な位相などをめぐる諸問題をとりあげる。具体的には、日本の沿岸における事例（エコツーリズムと漁業、アユをめぐる移植放流、遊漁、開発と環境危機認識などの問題、クジラの利用と保護）や、東南アジア（ウミガメ、サンゴ礁魚類、マングローブなどの資源をめぐるグローバル・エコノミーと地域の文化・宗教・開発などの問題）の事例を元に考えてみたい。

社会変容過程論演習 I・II

教授 高橋公明

植民地化、近代化、文化交流、出稼ぎ、移民などさまざまな異文化接触のなかから発生・定着する異文化イメージについて、多様な角度からテーマを設定し、順に報告する。

社会変容過程論演習 I・II

助教授 大橋厚子

東南アジア、南アジアを中心に、日本をも含めたアジアの近代化、とくに「上からの近代化」によって引き起こされた社会経済諸問題について、発表と討論を行いたい。文献探索法に始まる論文作成指導にも十分な時間を割く予定である。

社会変容過程論演習 I・II

講師 東村岳史

近代化にともなう文化変容を、人々の価値観の変化という側面から考察してみたい。参加者には事例報告を求める。

比較国際法システム論

教授 松井 芳郎

国際法の基本構造に関する理解を前提に、国際協力に関わる国際法の主要分野について講義する。おもに国家責任法、紛争の平和的解決および安全保障をとりあげる予定。

教科書として以下のものを用いる。

- ① 松井ほか『国際法（第3版）』有斐閣Sシリーズ
- ② 田畠ほか編『ベーシック条約集』東信堂（有斐閣または三省堂刊の条約集でもよい。）

比較政治システム論

非常勤講師 佐藤 誠
(立命館大学国際関係学部教授)

サハラ以南アフリカ地域を対象に、現代アフリカが当面する政治・社会的課題を歴史的背景を含めて学ぶ。民主化、地域統合、外交政策、人口・労働移動、ジェンダー、市民社会論などさまざまなテーマを講義では取り上げるが、それらの問題がアフリカにとどまらず途上地域一般、さらには地球全体にも関わりをもつことに注意を払いたい。アフリカ全体を対象としつつ、南部アフリカとりわけ南アフリカ共和国にもっとも注目する。また日本人のアフリカ認識や日本のアフリカ外交についても考えたい。授業は講義と文献講読を半分づつ織り交ぜて進める。文献はティーチング・アシスタントを通じて配布する。

国際環境協力論

教授 加藤 久和

地球環境問題の現状とその原因・メカニズムの分析の上に立って、国際協力・協調により人類がこの問題と対峙していくための国際環境協力の理念、法と制度・組織、国連をはじめとする国際機関や各国政府、とくに日本政府の政策と役割を検討する。また、民間企業やNGO、一般市民の間のパートナーシップのあり方についても考察する。

国際法制文化論

非常勤講師 香川 孝三
(神戸大学大学院国際協力研究科教授)

WTOやILOの場で国際貿易と国際労働基準を関連させるかどうかをめぐって、先進国と発展途上国の政労使の間で議論が戦わされている。アメリカを初めとする先進国は公平な貿易実現のために発展途上国は国際労働基準を順守すべきであると主張し、発展途上国は労務コストの安さで貿易拡大を図る必要性から先進国の主張に反対していると一応整理されているが、それぞれの政労使の間で利害が異なり、複雑な様相をみせている。これらの対立の内容を法文化論の立場で整理し、国際労働基準の在り方を考察していきたい。

比較国際法政システム特論Ⅰ

教授 定形 衛

冷戦後において頻発した民族紛争、地域紛争の背景とその意味について講義する。とりわけ旧社会主义連邦国家における民族問題、民族紛争を取り上げてみたい。例えば、旧ソ連、ユーゴスラヴィア、チェコスロvakiaである。更に、冷戦後の国際社会における政治社会変動、システムの変化に言及できればと考えている。

比較国際法政システム演習 I・II

教授 松井芳郎

Peter Maianczur, Akehurst's Modern Introduction to International Law (7th reviseded.), Routledge, 1997をテキストに、国際法の研究（学習ではない！）を進めるに当って要点を検討する。講義形式と演習形式を併用する予定。

比較国際法政システム演習 I・II

教授 加藤久和

ストックホルムの国連人間環境会議以来の環境と開発をめぐる国際的な議論の流れを踏まえつつ、代表的な環境関連条約（気候変動枠組み条約、生物多様性条約、オゾン層保護条約及びモントリオール議定書、有害廃棄物越境移動規制条約等）について、法学及び政治学の観点から「持続可能な発展」のための国際協力に関する諸措置のあり方を検討する。なお、講義・討論は英語で行う。

比較国際法政システム演習 I・II

教授 定形衛

今日の国際社会における民族問題、エスニシティ、紛争処理と大国の役割、国連の課題などについての論文を輪読し、討論を深める。具体的な事例としては旧ユーゴスラヴィア紛争を取り上げる予定である。

民族文化学

教授 田島毓堂

民族文化学 1

法華經訓読史研究 日遠上人「法華訳和尋跡抄」を輪読する形で進める。法華經がどのように訓読されてきたか、問題点は何か、日遠上人の言語觀を観察する形で読み進める。

民族文化学 2

語彙研究法 比較語彙研究を念頭において、そのための諸問題について、学生の報告をもとに討論する。特に各語に対するコード付けに関する理論的な追求をする。

文化形態学

教授 和田壽弘

インド文化の基層を構成する主要な要素である思想・宗教を歴史的に見る。前期は、ヴェーダから始め、ウパニシャッド、初期仏教、ジャイナ教など紀元前の思想・宗教を扱う。後期には紀元後に目を移し、ヒンドゥー教、叙事詩、仏教哲学、「正統」ヒンドゥー哲学、そして、中性的ヴェーダーンタ思想を概観する。インド思想の特殊性のみならず普遍性にも注目したい。テキストには、早島鏡正（他）著『インド思想史』（東京大学出版会）を使用する。

社会環境システム論 I・II

教授 田 村 均

科学と社会の関係を、科学史、科学社会学、科学哲学など、複数の観点から考察する。前期の中心テーマは、17世紀イギリスにおける近代社会と近代的自然科学の形成過程を扱ったウェーバー＝マートンのテーゼの検討である。後期は、ヒトの知識の社会性を重視する社会的認識論を紹介し、検討する予定である。全体を通じたテーマは、個々のヒトにおける認識の成立と、知識の生産と流通の社会システムの関係を考察することである。

国際文化協力論特講 II

非常勤
講 師 粟 屋 利 江
(東京外国语大学外国语学部助教授)

夫に先立たれた妻が夫の亡骸とともに焼かれて死ぬというサティーという慣習、持参金が足りないことを理由とした殺人など、日本で報道されるインドの女性に関する情報は過酷な内容である。しかしややもすると抑圧された女性の典型であるかのようなイメージを与えるインド女性たちの在り方は歴史的にも社会的にも多様である。本講義はインド女性の地位とイメージをめぐる歴史的変遷を様々な角度から検討し共に論じることを目的とする。

国際文化協力論演習 I・II

教授 田 島 篓 堂

留学生を主たる対象にするが、日本人学生も歓迎する。

各人の名前の由来やそれにまつわる話、それぞれの言語の話、暦の話、その他、それぞれが持つ文化的背景について、各人の話題提供をもとに、討論する。次に、各人が各自の研究テーマを発表し、それについて質疑応答をする。時間の余裕があれば、日本の代表的古典のさわりの部分を読む。

国際文化協力論演習 I・II

教授 田 村 均

文化と自我をめぐる諸問題を検討する。最初の2～3回で、自我(self)という概念がもっている特有の問題性を、哲学と心理学の両方の観点から概説する。その後は、文化と自我の諸問題を論じた論文を精読する。

Douglas Allen (ed.), *Culture and Self*, Westview Press, 1997, Nancy R. Rosenberger (ed.) *Japanese Sense of Self*, Cambridge Univ. Press, 1992, Jane M. Bachnik & Charles J. Quinn, Jr. (eds.), *Situated Meaning*, Princeton Univ. Press, 1994, 等から論文を選ぶ予定である。

国際文化協力論演習 I・II

教授 和 田 壽 弘

インドで今もなお「生きている」古典語であるサンスクリットの文法体系を学ぶ。文法事項学習後に行う練習問題に、インドの文化の様相が現れ、これをおさえながら講義をしていきたい。毎週、練習問題などの宿題を課す。テキストはゴンダ著『サンスクリット語初等文法』(春秋社)を用いる。

国際コミュニケーション原論

教授 津田幸男

まず学問の哲学的基礎を講じる。そして、国際・異文化コミュニケーションにおける英語支配、情報と文化の流通の不均衡について論じ、国際・異文化コミュニケーション研究の基礎知識を習得させる。なお、受講希望者は第1回目の講義には必ず出席すること。

異文化コミュニケーション論

教授 櫻井龍彦

民俗学概論

本講義は一般的な「民俗学概論」とは異なります。授業科目は「異文化コミュニケーション論」ですので、議論の対象はあくまで文化の接触、交流、変容とコミュニケーションの諸問題です。それを従来のコミュニケーション理論から民俗学の範囲へシフトして、新しい視点から取り扱ってみます。

具体的には、環境と自然／技術の伝承／身体コミュニケーション／語り伝えるということ／情報とうわさ／障害・病気と癒し／交易の民俗／飲食文化／女性と民俗／祭礼と暴力／民俗的思考とは何か／象徴と役割の機能などについて論ずる予定です。

なお理論が中心となる本講義を補完する実践編として、金4に開講する櫻井の国際コミュニケーション演習では、野外でフィールドワークを試みます。興味があれば、あわせて受講するとよいでしょう。

国際人間関係論

教授 中條直樹

Musya Glants & Joyce Toomre, *Food in Russian History and Culture*, Indian UP. をテキストにロシアの「食」に関する文化を通時的に考察する。参加者には報告と討議をもとめる。

現代情報論

非常勤講師 松本行博

(元朝日新聞記者)

多メディア時代を迎え、現況は情報ビックバンともいわれる。情報伝達の手段が多様化する中で、情報の中身はどう保証されるのか。国の情報公開法も日程にのぼるいま、新聞、テレビを中心とした情報伝達の実際、その功と罪を見ながら、ジャーナリズムに欠かすことのできない、新旧メディアに共通のあるべきモラルを探る。

国際コミュニケーション特論 I・II

助教授 上原早苗

(言語文化部)

多様な文化圏における表現と抑圧（検閲）の問題を考察する。前期は講義と論文の講読、後期は受講者の発表を中心に授業を進めたい。

国際コミュニケーション演習 I・II

教授 中條直樹

1. 修士論文、博士論文の指導。

問題意識の育成、テーマの設定、資料の収集、先行研究の総括、考証の手順、論述の方法などについて具体的な論文や著書などを講読しつつ学ぶ。

2. 受講ゼミ生が各自の研究テーマにそって発表し、参加者全員で討議をする。

国際コミュニケーション演習 I・II

教授 津田幸男

学問の基礎哲学からはじめて、国際コミュニケーション研究の理論、方法、テーマの選択、執筆、発表などについての基本を学ぶ。受講者は、学位論文のテーマに関して逐次報告するとともに、諸文献について発表する。開講期間中に、2-3のレポート提出あり。

国際コミュニケーション演習 I・II

教授 櫻井龍彦

にぎわいのフォーカロア

にぎわいとは、主として盛り場や繁華街またお祭りやイベントなどが行われる「場」の雑踏のエネルギーを指しています。人々が群集し、発散するにぎわいのエネルギーを祝祭空間のコミュニケーション形態として、さまざまな角度から考えてみようと思います。

飲食、交易、歓楽、遊戯、風俗、祭礼、芸能、縁日、寺社詣などがキーワードです。文献リサーチと同時に、実際に盛り場やお祭りのフィールドワークに出かけ、都市民俗学としてにぎわいの実践的研究をします。野外に出て歩きまわることの好きな人、フィールド調査の経験をつみたい人に向いています。

なお火1を開講する櫻井の「異文化コミュニケーション論（民俗学概論）」は、関連がありますので同時に受講するとよいでしょう。

またM2の指導生には、修論構想および執筆の指導をいたします。

言語文化情報システム論

教授 松村保寿

この授業は、いわゆるビジネス・アプリケーションの使い方を学ぶところではありません。言語学の授業です。人間の言語をComputer上でどのように処理するか、を模索する言語研究の授業です。人間の知的処理の代表としての言語処理のシミュレーションの試みへの導入を行います。したがって、研究領域としては「情報処理」の最先端の研究内容を含みます。Programmingの知識は、残念ながら、前提とされていません。むしろ理論言語学の知識が前提とされています。

- 1) Prolog プログラミング入門
- 2) Prologによる自然言語解析プログラム(Parser)の作成
- 3) 言語理論としては、GB理論やGPSGの基本概念の検討
(統語素性と意味素性のマッチング)
- 4) (予定) WEBサーバに自然言語ユーザ・インターフェースを導入する試み。WEBサーバに人間の言語を理解させる試み。ただしこれは、開発言語そのものにまだ不具合があるので、今期の授業ではここまで到達はできないおそれがあります。

言語文化情報科学原論

助教授 木下 徹

本授業では、異文化コミュニケーションと第2言語習得を中心として、個人とそれを取り巻く環境の両面から、言語、文化、情報、システム等を含めて総合的に考察するため、応用言語学の諸理論を基礎とする。

テキストは後日指定する。

言語教育工学

助教授 杉浦正利

言語教育におけるテクノロジーの利用はどうあるべきか、また、テクノロジーが言語教育にどのような影響を及ぼすか、ということを、体験的に学習する。授業では、以下の4つの項目を順に取り上げる。

なお、後期分は集中講義で実施する。

1. 電子メールとWWWの利用

(コンピューターネットワークの利用法を講義する)

2. ハイパーメディア教材

(コンピューターを利用した語学教材開発の歴史と展望を講義する)

3. 言語教育工学の事例調査

(現在どのような事例があるかをインターネットを使い各自調査する)

4. WWWを利用した語学学習教材の開発

(WWW、特にJava Studio、を利用して語学学習教材を各自試作する)

情報処理

教授 松村保寿

この授業は、あまり学問的な「情報処理」を追求する場所ではありません。Word Excel Powerpointなどのいわゆるビジネス・アプリケーションを使うための最初の導入をするものです。

1) Network上でファイルのCopyとファイルのやりとり
(ファイル操作)

NTエクスプローラーでのファイル処理

2) ファイルが大きくなったときの対処方法
ファイルの圧縮・分割の方法

3) Word 入門

4) Excel 入門

5) Powerpoint 入門

6) HTML ファイル入門

などを予定しています。

言語文化情報システム特論 I

助教授 木下 徹

本授業は、言語、文化、教育、心理、情報、システム論等の関連する諸科学で広く用いられている一般的研究方法と、データの数量的解析方法についての基礎コースである。扱う予定の項目はケーススタディから完全実験デザインまでの各種の実験計画、測定の妥当性と信頼性、変数の種類と性質、仮説の有意検定、回帰分析、因子分析、分散分析等の多変量解析の主要手法である。今年度は、特に、判別分析、Loglinear 分析、項目反応理論（テスト）も扱う予定である。コンピュータ自体の基本的使用法の知識は前提とはしないが、各自で習得することが望ましい。

なお、本授業は「言語文化情報システム特論 II」と合同で行う。
教科書後日指定。

言語文化情報システム特論Ⅱ

助教授 木下 徹

本授業は、言語、文化、教育、心理、情報、システム論等の関連する諸科学で広く用いられている一般的研究方法と、データの数量的解析方法についての一般的コースである。扱う予定の項目はケーススタディから完全実験デザインまでの各種の実験計画、測定の妥当性と信頼性、変数の種類と性質、仮説の有意検定、回帰分析、因子分析、分散分析等の多変量解析の主要手法である。

本授業は「言語文化情報システム特論Ⅰ」と合同で行うが、併せて、各受講者は後半、個別の研究課題を扱うことで、知見を深める。

言語文化情報システム演習Ⅰ・Ⅱ

教授 松村保寿
助教授 木下正利
助教授 杉浦利

1. 修士論文、博士論文の指導。

問題意識の育成、テーマの設定、資料の収集、先行研究の総括、考証の手順、論述の方法など論文を書くための理論と技術の習得をめざす。

2. 受講ゼミ生が各自の研究テーマにそって発表し、参加者全員で討議をする。

問題点の発見と相互批評によって、各自の研究内容を充実させる。同時に、他人の論文に対する議論や評価の仕方を学ぶ。

3. 受講生の関心を集約して、関連論文や著書を講読する。

言語科学論

助教授 奥田智樹

メンタル・スペース理論により具体的な言語現象や言語活動がどのように記述され得るかを検討し、同理論の特質や問題点を分析しつつ、人間の認識構造における言語の役割について議論する。また言語学の周縁領域への同理論の適用の可能性を探ることにより、言語科学の他の経験科学の中での位置づけについても考察する。

対照言語学

助教授 藤村逸子

対照言語学の方法論を学び、受講生自らが対照言語学的観点から考察を行うことを目的とする。言語を対照させることによって、言語の差異を明らかにし、その差異が何に由来するかを探り言語の多重構造を明らかにしたいと思う。対照する際の一方の言語は原則として日本語とする。もう一方は、それぞれの受講生の得意な言語ならなんでもよい。上記のテーマに関わる様々なトピック（他動性、アスペクト、人称、ヴォイス、所有表現など）のテーマを一つ選び、具体的に対照言語学的観点から研究発表をしていただく。前期は、講義といくつかの論文を読むことにあてたい。

言語教授法

助教授 山下淳子
(言語文化部)

言語教育に関する理論を教授法として応用したり、個人の研究に生かしたりする基礎力を養うため、ことば（特に第二言語）の理解、学習、習得に関連する分野の基本的概念、背景となる理論、研究の視点、方法、動向及び問題点などについて学ぶ。毎回、基本になる論文を1つ読み、各受講者が発表したまとめと全員での討議を通して、とりあげたテーマへの理解を深める。テキスト、参考書は授業で指示する。

This course aims at providing theoretical background in language acquisition, comprehension, and teaching methodologies (particularly in the field of second or foreign language), so that students apply insights from these fields to language education and to their own specific research. This course covers fundamental concepts, trends and methodologies in relevant research fields, and problems or criticisms in each field. In each class, we read one article on a certain topic. Students take turns each week to give a report on that week's article. All the participants discuss the article to deepen understanding on the topic. Textbook(s) or references will be announced in the first class.

実験音声学

助教授 成田 克史

数種類の機器を用い、音声の特徴を音響的視点から分析、抽出する手法を習得する。参加者は、授業での解説を聞き、用意された手順に従って音声分析の実習を行い、これについてレポートを作成する。扱うテーマは、1) 声、2) 母音、3) 子音、4) 音連続、5) 抑揚、6) リズムである。

認知言語学

非常勤講師 今仁生美
(名古屋学院大学外国語学部助教授)

認知言語学の射程は自然言語を中心としてかなり広範囲に及ぶが、その理論的な内容を正しく把握するためには、意味論の技術的な枠組みを理解しておくことが必要である。そこで、本講義では、認知言語学の基礎づけとして今後さらに重要になってくると思われる形式意味論の理論的意義とテクニックを学ぶことを目的とする。資料はこちらから用意するが、講義の前および平行して

Formal Semantics-An Introduction, Ronnie Cann (1993),
Cambridge Textbooks in Linguistics.

を（独自で）読むことが望ましい。なお、講義では論理学を導入することを断つておく。基礎技術を学ぶが、主眼は理論の楽しさを味わうことの方である。

評価方法：授業への参加度（質問とかヤジとか）(50) +学期末のレポート (50)

言語科学特論 I・II（前期）

助教授 成田 克史

音声学、音韻論の基本的概念について日本語、英語、ドイツ語などの言語からの例を挙げながら概説する。取り上げるテーマは、言語音、分節、対立、弁別的特徴、音素配列、音節、アクセント、韻律である。参加者の母語や習得した外国語の音声に関する知識も授業の進行の上で積極的に提供していただきたい。

言語科学特論 I・II（後期）

助教授 藤村 逸子

スタンダードでない言語を知るための授業を行う。教育の目標となる言語は、標準的な日本語を始めとして、人工的な言語である。たとえば名古屋方言を教えることを想像すると、何を教えるべきか躊躇せざるをえないだろう。つまり言語教育は、まともで自然なスタンダードでない言語、およびその話者を切り捨てて行われるのである。この立場に立って、言語教育の視点から、方言やピジン・クレオール、さらには2言語併用や多言語主義などの問題を考える。前半は文献を用い、後半は受講生がなにか一つ非スタンダードを発表することによって授業を組み立てるつもりである。

言語科学演習 I・II

助教授 成田 克史

修士論文の執筆に向けて実践的指導を行う。毎回、参加者のいずれかが自分の研究計画、研究経過、研究成果について具体的に報告を行い、それについて参加者全員で検討、批判、評価を行い、論文執筆の技法を学びたい。

言語科学演習 I・II

助教授 藤村逸子

修士論文の執筆指導を行う。毎回、参加者のいずれかが自分の研究について具体的に経過報告を行い、それについて参加者全員で討議する。

言語科学演習 I・II

助教授 奥田智樹

修士論文の執筆指導と、主に日英語の意味論に関する論文の輪読とを並行して行う。前者については、一人一か月に一度くらいの割合で論文の進捗状況を発表してもらい、それについて全員で討議する。後者については、その残りの時間を利用して、学生諸君の研究テーマも考慮しつつ、論文作成の上で方法論的な示唆を得られそうな論考を選んで、ともに検討したいと考えている。

国際言語文化学原論

教授 小栗友一

世界の昔話の諸相を、グリム童話を出発点に検討する。まず、グリム童話の個々の話の、原稿から決定版までの変化の様相を跡づけ、次にその類話を、イタリアのバジレ『ペンタメローネ』、フランスの『ペロー童話集』その他諸国の昔話集に探し、それらを文学の立場から比較検討する。

言語文化史論

助教授 笠井直美

中国演劇史をとりあげる。祭祀儀礼と演劇の関わり、演劇の基盤となる中国社会の歴史的変化と地域差、演劇を主催する社会的諸集団・組織の性格や相互の力関係及びその変化と、演劇の題材・形態・脚本等の分化との関係、より上位（「雅」）と見なされた「文言」（中国の古典語）で書かれた文学や、より下位（「俗」）と見なされていた語り物・説唱文学との関係等に注目しつつ、清末までの中国演劇史を通観する。

言語文化変容論

助教授 大庭正春

言語的・文化的あるいは社会的背景を異にする土壤の中で、異なる言語文化の変容がどのようになされ、どのような変容を蒙るか具体的事例に基づき論じる。

異文化摩擦論

助教授 内田綾子

アメリカ合衆国の事例をとり上げながら、異文化接触、人種・民族対立の歴史的諸相を検討し、その上で、多文化主義、ポスト植民地主義といった今日的課題を考察していく。

言語文化比較論

助教授 加藤久美子
(文学部)

英語で書かれた東南アジア史に関する研究書を読み、そこに示された問題について議論する。東南アジアを自らの研究対象地域とする人、あるいは歴史学の方法に关心がある人に、特に受講をすすめたい。

社会言語学

非常勤講師 田中幸子
(相山女学院大学文学部教授)

言語が社会でどのように使われているかについて、社会言語学的アプローチから言語の多様性を捕らえる。多言語社会における言語使用と選択、地域・階層・性・年齢・民族など、異なる言語使用者による言語特徴、言語のピジン化・クレオール化、言語変種に対する態度などを検討する。

国際言語文化学特論 I・II

教授 安藤重治
(言語文化部)

十七世紀の英国には科学の興隆や市民革命の勃発に顕著なように近代化の胎動が見られる。このような近代化の抱える問題点を、自然と作為という対立軸を一つの手がかりにして、言語・文学・宗教などに焦点をあてて考えてみたい。

国際言語文化学演習 I・II

助教授 大内笠
助教授 庭田正綾
助教授 井直春子美

独自で多様な展開を見せている各国・各地域の文化の通時的・共時的な諸相について分析・解説の演習を行う。論文作成に必要な手続きや方法論も演習の対象とする。

コミュニケーション技術原論

教授 村主 幸一

ルネサンスの身体

(トピック：衣装、生殖と出産、国王の身体、人間の身体と社会の身体、消化作用、異性装、身体の内部、解剖学、暴力、身体とレトリックなど)

1. このテーマに沿って一次資料及び二次資料を読む。前者にはシェイクスピアの劇作品も含む。日本語訳のあるものはそれを用いる。他は英語による資料。
2. トピックによっては、古代中世あるいは近現代の身体観も扱う（例えば暴力・異性装）。
3. 前期は、シェイクスピアの劇作品について主に身体のテーマから（それに限定しないが）ディスカッションする。シェイクスピア作品については随時原文を参照するが、主に日本語訳を用いる。
4. 後期はできるだけ多くの身体に関するトピックに目を通したい。参加者は指定された論文を読んでクラスでレポートする。

The Renaissance Bodies

(Topics: costume, reproduction, king's body, body natural and body politic, digestion, cross-dressing, interiority, anatomy, violence, body and rhetoric etc.)

1. We read the primary and the secondary sources on these topics.
2. We may include materials which deal with bodies in the ancient and medieval periods or in the modern period, for instance, in the issues of rape and cross-dressing.
3. In the first semester, we discuss two Shakespeare's plays mainly in terms of the representation of bodies.
4. In the second semester, we would like to read as many secondary sources on the body as possible.

解釈技術論

教授 山田 幹郎

言語によって伝達されるメッセージの解釈を歴史的に考察するとともに、そのレトリックを分析する技術を習得する。今年度は、シェイクスピアの『オセロー』をテキストにしてそのレトリックの基礎的研究を進めたいと考えている。

映像技術論

助教授 後藤 明史
(情報メディア教育センター)

誰もがテレビ番組を見たり言語学習用の視聴覚教材を利用した経験はあるが、実際に制作する機会はほとんどない。この授業では、情報メディア教育センターのマルチメディアスタジオ等を利用し、ビデオ番組の企画、撮影から編集までを一通り実習する中で、メディア制作の実際を学ぶ。

言語教育教材の開発、メディア研究、フィールドワークの映像記録などを、研究活動に取り入れる予定の人は是非受講されたい。

翻訳技術論

助教授 濱田 義孝

翻訳の理論と実践について研究し、翻訳にともなうさまざまな問題を考察する。また具体的なテキストに即して翻訳技術の訓練をする。

マスメディア論

非常勤講師 大 西 誠
(愛知淑徳大学現代社会学部教授)

新聞、放送、出版、広告といったマスメディアの現状を歴史的経緯をふまえながら考察する。今年度は、映像メディア（テレビ、映画）を重点的にとりあげ、その戦略、制作のプロセスなどにも目を向ける。またインターネットとの関係や国際化がどう進展するか、マスメディアの今後のあり方を展望してみたい。

コミュニケーション技術論特論 I・II
教授 有川 貫太郎
(言語文化部)

ゲーテ「イタリア紀行」とコミュニケーション

ゲーテは1786年9月から1788年4月までイタリアに滞在した。約1年7ヶ月、現在では考えられない長期旅行である。その間に友人らに書き送った手紙、日記、メモなどからなるのが「イタリア紀行」である。本講義ではこれを精読しながら（翻訳を用いる）、18世紀における旅行、古典文明との遭遇、異文化体験はどのようなものであったかを探る。

コミュニケーション技術論演習 I・II
教授 山田 幹一郎
教授 村瀬 主義
助教授 濱田 幸孝

「コミュニケーション技術」の優れたテキストとして、能や狂言など日本の伝統芸能を読み、演技の真似ごとも試みる。