



平成 25 年度
学 生 便 覧

The Graduate School of International Development
(GSID)

NAGOYA UNIVERSITY

名古屋大学大学院
国際開発研究科

講義・演習概要

言語：E=英語のみ、E/J=英語主・日本語従、J/E=日本語主・英語従、J=日本語のみ

Language: E=English only, E/J=Main:English Sub:Japanese, J/E=Main:Japanese Sub:English, J=Japanese only

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
国際開発入門 Introduction to International Development 代表：大坪 滋／西川 由紀子 OTSUBO, Shigeru／ NISHIKAWA, Yukiko	E	This GSID-wide course will introduce overall framework and essential ideas of International Development and Cooperation with interdisciplinary approach. Participants in this GSID common course are expected to acquire wider knowledge and overview of international development study. Disciplines and crucial issues of International Development will be explained by instructors from six educational programs, and help participants open up perspectives on International Development.
日本の開発経験 Japan's Development Experience 代表：島田 弦／新海尚子 SHIMADA, Yuzuru／ SHINKAI Naoko	E	This GSID-wide course examines the development and modernization process of Japan from various perspectives, including both the positive and the negative. Lecturers from six educational programs will discuss the respective topics with reference to their relevance to situations in developing countries.
国際開発海外実地研修特論 Preparatory Seminar for GSID Overseas Fieldwork 代表：岡田 亜弥 OKADA, Aya	E	This seminar series aims to provide participants of the OFW with basic information about the research site and fieldwork methods. All the OFW participants are required to attend the seminars. The seminars will be given by resource persons both within and outside GSID including a lecturer from Royal University of Phnom Penh, Cambodia. Without attending the preparatory seminars, students will not be permitted to participate in the fieldwork.
国際開発海外実地研修実習 GSID Overseas Fieldwork 代表：岡田 亜弥 OKADA, Aya	E	The Overseas Fieldwork Program (OFW) of GSID is intended to provide students with an opportunity to gain first-hand experience of fieldwork in a developing country. In the past, it was conducted in Thailand, Indonesia, the Philippines, South Korea and Cambodia. In 2012, it will be conducted in Cambodia in collaboration with Royal University of Phnom Penh.

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
国際開発国内実地研修特論 Preparatory Seminar for GSID Domestic Fieldwork 鹿野 和子 KANO, Kazuko	J/E	<p>国際協力機構でも、日本の地方自治体や地域のノウハウ・経験が、途上国における諸問題の解決に活用できるのではないかと試行を重ねている。日本の地域の方も、国際協力・開発協力に関心を持つ人が多くなり、セミナーや報告会・勉強会が各地で開かれている。地域興し、農村女性起業活動、地産地消の学校給食、防災活動、循環型社会の形成への動きなどの最新の事態と、それに対する支援策を理解し、途上国でどんな活動が可能か考えてもらう。こうした動きを支える男女共同参画社会基本法、新農業基本法及び国、都道府県、市町村レベルでの条令及び基本計画について学ぶ。国際開発国内実地研修実習の受講者は受講が望ましい。</p> <p>Experiences and Cases of Regional Development in Japan including rural promotion, rural women's enterprise, school lunch program, disaster prevention activities, sustainable community development, will be introduced. Students are expected to learn the applicability of these cases in developing countries. This subject is strongly recommended for students participating Domestic Fieldwork.</p>
国際開発国内実地研修実習 GSID Domestic Fieldwork 代表：米澤 彰純 YONEZAWA, Akiyoshi	J/E	<p>国内実地研修（DFW）では、日本の地域開発の経験や諸課題について理解するとともに、フィールド調査の基本的方法や姿勢を学ぶことを目的として、事前講義の受講や調査計画の策定などの準備を踏まえて、3日間の現地実習を実施する。今年度の調査地は、愛知県田原市の予定。受講者は4つのテーマ別グループに分かれて調査活動を行う。日本の地方開発について扱う「国際開発国内実施研修特論」の集中講義（夏休みに開講）を合わせて受講することが望ましい。</p> <p>Domestic Fieldwork (DFW) is designed to provide students with a three-day fieldwork opportunity to understand the experiences in, and issues concerning, regional development in Japan, and to learn the basics of field-based research including methods and ethics. A series of lectures will be organized on related topics, and students will be divided into groups to focus on specific themes. Each group is expected to draw up a research plan prior to the fieldwork. Participants are strongly recommended to the Preparatory Seminar for Domestic Fieldwork, and intensive summer course to familiarize themselves with approaches to and cases of regional development in Japan.</p>

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
開発協力論 Development Cooperation 染矢 将和 SOMEYA, Masakazu	E	The course will consist of three subcomponents, i.e., i) a trend in international cooperation with special focus on World Bank and IMF operations, ii) credit risk analysis essential for loans and projects, iii) development cooperation by private sectors and iv) social protection including pension which is growing its importance as developing countries are aging faster than industrialized economies. While credit risk analysis uses macroeconomics as an analytical framework, participants are not required to have economic backgrounds. Relevant economics will be taught where necessary. The class will be divided into several groups and hand-on exercise will be assigned for presentation purpose.
開発援助論 Development Assistance 永石 雅史 NAGAISHI Masafumi		This course will introduce the policies and practices of Japan's Official Development Assistance (ODA) on current hot issues such as disaster prevention, food security, Public Private Partnership (PPP), infrastructure development, assistance for persons with disabilities, etc. It also provides students with an opportunity to gain virtual experience of the JICA's project management through workshop. Finally, it examines the change of aid approach over year, focusing on the importance of capacity development and new actors as emerging donors, and discusses possible new directions of development aid for developing countries.
国際理解と地域 中山 博夫	J	国際理解教育の概念、目標と内容、学習方法、実践論などについて考察する。そして、これまでの国際理解教育の実践研究について、いくつかを取り上げて分析・検討する。長年にわたって学校現場、社会教育の場で国際理解教育の実践を推進してきた経験を交えながら、国際理解教育を理論と実践の両面から論じる。また、国際理解教育に関するスキルの内容やESD（持続可能な開発のための教育）の実践についても重視する。さらに、外部講師として地域の・中学校、高等学校の国際理解教育の授業に協力する場合、どのような実践計画を立てるべきかを検討し、その具体的な在り方を求めてワークショップを行う。以上のような学習活動を通して、国際理解教育に対する総合的な理解を図ると共に、実践的な力の基礎を培う。

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
フィールドワーク入門 Introduction to Questionnaire Survey and Interview 大橋 厚子 OHASHI, Atsuko	J	<p>ケーススタディ（事例研究）は社会科学の調査法の一つであり、学際的アプローチにおいて有効な方法である。この科目はOFW・DFWのツールとしてのアンケート調査およびインタビューの初歩を学ぶ。参加者は、調査計画の書き方に始まる調査方法の基礎を学んだ後、OFW・DFWの予備作業としてグループで行う簡単な調査実習と、その成果の発表を行う。授業内容の詳細は開講時に掲示する。</p>
	E	<p>This subject is designed to train students in basic skills of questionnaire survey and interview for OFW and DFW. Students will study the research methods, conduct group research outside the classroom, and give presentations as a preliminary work of OFW and DFW.</p>
NGO 論 Theory on Non-Governmental Organizations 野田 真里 NODA, Masato	E	<p>This course examines the theory, policy and management of NGOs/Civil Society in development and the challenges they encounter. It also discusses the development governance through the relationship among with NGOs/Civil society and other stakeholders such as governmental organizations, international organizations, business and community. This course is suitable to the active students who wish to work for and/or with NGOs/Civil society in their career, and also who are simply interested in the issue. Not only as an academic but also as a practitioner of NGOs/Civil society, the professor has a lot of research and professional experience from the policy to the grass roots. Now, as an executive director of Nagoya NGO Centre, a leading network NGO in Japan, he is also working with governmental organizations, such as MOFA , JICA and local government. Although GSID do not have permanent faculty member major in NGOs/ Civil Society, the professor is happy to consult with the students about research, dissertation and professional opportunity. In order to understand the issues in practical way, this course will be taught by participatory method. Voluntary and active commitment of students should be highly expected.</p>

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
言語情報処理入門 代表：成田 克史	J	<p>コンピューター、録音機器による言語情報処理技術に関する基礎的知識・技能を身に付けるための授業。具体的な内容および担当者は以下の通り。</p> <p>Part 1 [滝沢] コーパス入門とエディターによる検索</p> <p>Part 2 [大名] 表計算ソフトによるテキスト処理</p> <p>Part 3 [加藤] 話し言葉の収集法</p> <p>Part 4 [木下] データの収集と統計処理</p> <p>・評価方法：パートごとに課される試験または課題の総合点で評価する。詳細については授業で説明する。</p> <p>・参考文献：藤村・滝沢編『言語研究の技法—データの収集と分析』ひつじ書房、その他は授業で指示する。</p>
文化・社会研究方法論 代表：櫻井 龍彦	J	<p>国際コミュニケーション専攻修士課程の選択必修科目のうちの1つである。</p> <p>文化・社会関係の研究および文化的・社会的背景を重視した言語研究を志す学生のために用意された科目である。</p> <p>文化・社会研究にはさまざまなアプローチの仕方があり、分野(discipline)によっても、研究対象となる地域(area)によっても、必須となる知識は異なってくる。研究を始めるに当たって、自分が追究しようとしている問題にとって、有効なアプローチにはどのようなものがあるか、身につけるべき知識や技術は何か、それらをどのようなプロセスを経て修得するのか、など研究開始の前提となる理論と実践的な方法論を学ぶことが必要である。</p> <p>国際コミュニケーション専攻で文化・社会研究を行っている各教員が、それぞれの専門とする研究内容、研究方法を紹介し、研究の過程において遭遇する困難や注意点、おもしろさ、醍醐味などを自己の経験を通して語りかける。受講生はその探求のプロセスを参考にして、自ら「調べる」「集める」「考える」「まとめる」「書く」方法を身につける。</p>

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
国際開発特論 I (国際人口移動論) Lecture on International Development I (International Migration Theory) 浅川 晃広 ASAKAWA, Akihiro	J/E	本授業では、近年「グローバル化」と総称される現象の中で活発化している国際人口移動に関する諸側面を取り扱う。主に日本とオーストラリアの事例を取り上げながら、国際人口移動にまつわる歴史的・現代的事象について、幅広く考察することとする。なお、毎回の授業時には、現代の国際人口移動の現状把握のため、移民問題に関するオーストラリアのラジオ番組を題材に取り上げる。このため、受講者は基礎的な英語力を有していること。
	E/J	In this class, various aspects on the current phenomenon on international migration will be considered. The topics should be immigration control, social integration, remittances, impact for accepting and sending countries, refugee recognition and so forth. To understand the current immigration issues, Australian radio news on immigration related topic will be introduced at every class.
国際開発特論 I (国際キャリア・デベロップメント) 横山 和子 YOKOYAMA, Kazuko	E	<p>この科目は国際組織の理論面について学ぶばかりでなく、国際組織で働くために求められる実践的な知識や技能を習得することを目的とする。国際協力の現場で働くことを想定し、学生の自己実現が可能となるようなキャリア計画の立て方、キャリア戦略の立案方法を指導する。実際の応募に備え、集中講義期間内に各自の国連履歴書を作成する。模擬面接も実施する。講義は英語で行う。</p> <p>Students can learn not only the theoretical aspect of international organizations but also acquire practical knowledge/skills required to work at the multicultural work environment through formulating future career plan, preparing the UN Personal History Form (P-11) and participating in practice oral interviews.</p>

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
国際開発特論Ⅰ（グローバル人材研究） Lecture on International DevelopmentⅠ(Introduction to Global Management) 佐野 良雄（経済学研究科） SANO, Yoshio	E/J	<p>次の内容をできるだけ英語で、時には日本語で行う。</p> <p>Overview of the current global economy and global management of various issues, such as corporate management, human resources management, and international accounting etc. is the first objective of this workshop. By inviting guest speakers from several global companies such as Nomura Holdings, Inc, DENSO Corporation, Mitsui & Co., Ltd, Daido Steel Co., Ltd, Brother Industry Ltd. we will review the hands-on activities of these companies in the global economy.</p> <p>Second, by reviewing the history of development of the Japanese economy and globalization of certain corporations, we will try to understand the essential conditions for economic development and globalization, and try to catch the key clues to successful economical development and globalization of developing countries.</p> <p>Third, through the observation and overview of the economic development of so called emerging economies, we will study the development mechanism of each economy and forecast the future of the economics of these areas.</p> <p>Finally, we will boil down to the essential conditions for so called “global business management” and how to develop human resources through the discussion.</p>
外部海外実地研修Ⅰ・Ⅱ	—	本研究科以外の機関でオーガナイズされる海外研修に参加した者に対し、届出に基づき教務学生委員会の判断で、この単位を与えることがある。
外部国内実地研修Ⅰ・Ⅱ	—	本研究科以外の機関でオーガナイズされる国内研修に参加した者に対し、届出に基づき教務学生委員会の判断で、この単位を与えることがある。

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
アカデミック・ライティング・スキルズⅠ Academic Writing Skills I Mark Rebuck	E	<p>This course will touch on many aspects of academic writing such as how to avoid logical fallacies and how to structure an academic paper. However, the focus will be on how to write English that is grammatical and concise. With an understanding that even difficult concepts can be conveyed in a way that is simple and clear, it is hoped that participants in this course will strive to become more reader-friendly writers.</p> <p>Areas to be covered in the course include how to write clear sentences, common sentence problems, choosing the right word, and sign-posting strategies. With feedback from the teacher and peers, and through the fostering of self-editing strategies, this course will help students diagnose their main problems early on in the course.</p>
アカデミック・ライティング・スキルズⅡ Academic Writing Skills II Melisanda Berkowitz	E	<p>This course is primarily for non-native speakers of English planning to write a thesis in English. Participants will improve their overall academic writing ability, focusing on skills and knowledge for writing a longer research paper, including academic writing conventions, logical argumentation, stages of thesis writing, and ways to use previous literature without plagiarizing. Through regular writing, editing and skills exercises, participants will improve their critical thinking skills as well as fluency and accuracy in academic English writing.</p>

言語：E=英語のみ、E/J=英語主・日本語従、J/E=日本語主・英語従、J=日本語のみ

Language: E=English only, E/J=Main:English Sub:Japanese, J/E=Main:Japanese Sub:English, J=Japanese only

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
開発経済学 Development Economics 大坪 滋 OTSUBO, Shigeru	E	As the core discipline subject of the Economic Development Policy & Management Program, this course offers key principles and issues of Economics of Development bearing the needs of first-time learners in mind. Topics to be covered are: 1) the role of economic development in poverty reduction; 2) the evolution of economic development thoughts; 3) the stylized facts in economic development; 4) theories of economic growth; 5) dualistic development and structural change; 6) sustainable development; 7) the role of government in development; 8) governance and institutions; 9) trade and development; and 9) financing development. (http://www.gsid.nagoya-u.ac.jp/sotsubo/)
開発マクロ経済学 Development Macroeconomics 梅村 哲夫 UMEMURA, Tetsuo	E	This class will teach an introductory macroeconomics with special emphasis on the application to developing countries. It begins with the basic concepts of Macro Economics, National Accounts, and continues to income determination (Keynesian multiplier), IS-LM analysis, aggregate demand - aggregate supply analysis, economic growth models and globalization of the world economy. We also practice how to extract macroeconomic features of a developing country from various economic statistics. All students are expected to make a presentation and term paper about an economic situation of his/her countries.
開発ミクロ経済学 Development Microeconomics 新海 尚子 SHINKAI, Naoko	E	This is an introductory course on development microeconomics. Materials to be covered include principles of microeconomics, the modification in the application of those principles to developing economies, and an introduction to international trade theory and trade policies. From time to time, various development microeconomics issues will be addressed and discussed in the class on their analyses to broaden the knowledge.
開発経済統計学 Development Statistics 藤川 清史 FUJIKAWA, Kiyoshi	E	This is an introductory course on statistics for social sciences especially for economic analysis. The lecture will cover such topics as basic descriptive statistics, statistical inference and test of hypotheses. The courses are given based on computer assisted exercises using MS-Excel and SPSS. The goal of this course is that we will be able to have an image on the proper statistical procedure when we have a set of data for an analysis

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
グローバリゼーションと開発マネジメント Development Management under Globalization 大坪 滋 OTSUBO, Shigeru	E	This course deals with the issues of economic development management under globalization such as: 1) risks and benefits associated with development under globalization; 2) rise and demise of the East Asian growth model; 3) international trade, FTAs, WTO and development; 4) external financing of development (FDI and multilateral corporations, portfolio flows, debt & financial crises); 5) managing open-economy development (BOP management, the order of liberalization, exchange rate regimes and monetary policy rules, fiscal sustainability, crisis management); and 6) toward governance and quality of growth under globalization. (http://www.gsid.nagoya-u.ac.jp/sotsubo/)
開発金融論 Development Finance 新海 尚子 SHINKAI, Naoko	E	This course consists of two parts. In the first part, several theoretical frameworks to analyze development and international finance are presented. In the second part, various issues such as international monetary system, debt finance, and regional/country-wide policies are discussed based on the frameworks.
開発数量分析論 Quantitative Analysis for Developing Countries 藤川 清史 FUJIKAWA, Kiyoshi	E	This is an advances course on statistics for economic analysis after the course of Development Statistics. The lecture will cover such statistical topics as regression analysis or analysis based on survey data using MS-Excel, SPSS or E-views. And an introductory exercise on input-output analysis or econometric modeling will be given. The courses are implemented based on computer assisted exercises.
プロジェクト評価論 Project Evaluation 林 薫 HAYASHI, Kaoru	E	This is an introductory course on project planning and evaluation. It aims to provide basic knowledge required for management of whole project cycle including identification, preparation, appraisal, implementation and evaluation of projects. Various ex-ante and ex-post evaluation methods, such as cost-benefit analyses, internal rate of return, measurements of economic and social impact etc. are explained. Case studies of computer-based cost-benefit analysis are included.

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
経済開発政策と開発マネジメント特論 I Lecture on Economic Development Policy and Management I 梅村 哲夫 UMEMURA, Tetsuo	E	The main theme of this lecture is Tourism and Development. More specifically, Sustainable Tourism Development or Economic Development through Tourism. This lecture includes various aspects not only economic but also social and other aspects of tourism development. An introductory textbook will be used. Also various cases especially tourism development of small island developing states will be discussed.
経済開発政策と開発マネジメント演習 I・II Seminar on Economic Development Policy and Management I・II 大坪 滋 OTSUBO, Shigeru	E	Otsubo Seminar generally deals with the development management issues under globalization. Our recent research agenda includes International Trade and Development (incl. FTA/CEP), External Finance of Development (incl. capital flow management and FDI), Macroeconomic Management under Globalization (incl. exchange rate regimes, debt sustainability and fiscal management), Investment/Industrial Promotion, Global Governance, and Globalization and Inequality. Each participant is expected to conduct research in his/her chosen field, make periodic presentations, and prepare academic papers and a degree thesis. M1 sessions deal with basic concepts and theories.
経済開発政策と開発マネジメント演習 I・II Seminar on Development Policy and Management I・II 藤川 清史 FUJIKAWA, Kiyoshi	E	The first year, M1 students will learn how to use business software such as MS-Word, MS-PowerPoint, and MS-Excel. Then, M1 students will learn introductory statistical tools and train themselves how to use statistical packages such as MS-Excel, SPSS, and E-views. The second year, M2 students are expected to do a research in the chosen topics. M2 students and the students in the Doctoral program are asked to make presentations on their research topics.
経済開発政策と開発マネジメント演習 I・II Seminar on Economic Development Policy and Management I・II 梅村 哲夫 UMEMURA, Tetsuo	E	The main theme of this seminar is Tourism and Development, more specifically, Sustainable Tourism Development in Developing Countries from community to international level. Seminar I for M1 and II for M2 will be the joint class. Both M1 and M2 students have to attend two classes. All students are expected to make presentation according to their research progress by rotation. M1 students are also required to submit short paper by the end of the 1st academic year. Students registered this seminar should take the Lecture on Economic Development Policy and Management I.

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
経済開発政策と開発マネジメント演習Ⅰ・Ⅱ Seminar on Economic Development Policy and ManagementⅠ・Ⅱ 新海 尚子 SHINKAI, Naoko	E	<p>The seminar provides a platform for students on various topics of development economics and related public policies. Main topics to be covered include development policies, trade, economic growth, poverty reduction, income distribution, and welfare improvement. In the Seminar I, M1 students read textbooks on development economics and discuss various development policy issues in the first semester. In the second semester, they are expected to determine their own research topics and make presentations on their research interests. In the Seminar II, M2 and Doctoral students are asked to present their research progress.</p>
農村開発論 Rural Development 宇佐見 晃一 USAMI, Koichi	E/J	<p>This course introduces the scope and nature of rural development in developing countries from two viewpoints: macro level like nation or region and micro level like farmers or community. Lecture aims at understanding on “How neighboring disciplines to economics grasp development.” and learning how to develop rural areas towards improving livelihood as well as production, especially through reviewing findings and issues in rural development studies so far. Furthermore, factors and logics to sustainable development are learned from agricultural and rural development project experiences.</p> <p>開発途上国における農村開発の視座と特徴について、国・地域というマクロレベル、農民・農民組織というミクロレベルの両方から論じる。講義では、経済学の周辺学問領域が捉える「開発」を理解し、農村開発の問題点を明確にしながら、農業生産と農民生活の向上に向けてどのような開発が必要であるかを学ぶ。実際の農業・農村開発プロジェクトの経験から、持続可能な開発の条件（あり方）を概説する。</p>
地域開発計画論 Regional Development Planning 岡田 亜弥 OKADA, Aya	E	<p>This interdisciplinary course focuses on the sub-national region as a socioeconomic development unit, and considers various issues related to regional development in the context of developing countries. The course first introduces basic theories and concepts concerning regional development planning, and then discusses contemporary issues and policies pertinent to promoting regional social and economic development from a political economy perspective. Topics covered in this course include urbanization, rural-urban linkages, community development, regional disparities, urban labor markets, regional industrial clusters development, and regional innovation systems.</p>

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
内発的発展論 Endogenous Development and Capacity Building in Rural Area 西川 芳昭 NISHIKAWA, Yoshiaki	E	<p>'Endogenous Development' can be explained as alternative development thought and/or concept, sometimes understood as post-development thought. This lecture introduces various ideas of endogenous development with their background, core concepts and examples in relation to micro-scale development both in developed and developing countries. Kazuko Tsurumi's thoughts will be one of the main topics. Discussion will also cover methods of development intervention especially for capacity building of rural/regional stakeholders based on endogenous development thoughts. As a core course of rural development, this lecture also touches upon the characteristics of agriculture compared with other industries.</p>
開発プロジェクトマネジメント論 Development Project Management 宇佐見 晃一 USAMI, Koichi	E/J	<p>This course provides students with firstly basic knowledge and concepts of “Management” and furthermore theories of “Plan” “Do” “See” in implementing development projects related to economy, society, humanity and environment, especially taking “sustainability” into account.</p> <p>経営管理の基礎的知識を習得した上で、「計画」「実施」「評価」の視点から、経済・社会・人間・環境等に係る開発プロジェクトのマネジメントを学ぶ。特に、持続可能性を加味しながら、「計画」「実施」「評価」という各段階における基礎的な枠組み及び主な手法を論ずる。</p>
参加型地域振興論 Participatory Rural Industry Promotion 宇佐見 晃一 USAMI, Koichi	E	<p>The lecture will discuss participation of various stakeholders in rural development. First part deals with concepts of participatory development and introduces cases of rural/community development from developing countries and from Japan in order to understand difficulty of the approach both in theory and in practice. The latter part of the course will introduce rural tourism and income generation projects in contrast to exogenous / external investment based on industry development strategies, and discuss the effects of these projects on the livelihood / empowerment of people in rural communities.</p> <p>By the end of this course, Students will be able to explain</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) benefits and constraints of participatory development. 2) a case or cases of participatory rural promotion projects / programs / policies critically. 3) applicability of experiences in Japan to developing countries.

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
地域環境マネジメント Regional Environment Management 星野 敏 HOSHINO, Hitoshi	E	<p>The course is designed to enable the students to acquire a deeper understanding of the local resource management by community and the related issues. The course is divided into five sections. Section 1 is the introductory part of local resource management. Basic concept, classification and characteristics of local resources are shown. Local resources are managed by individual, community or government. Section 2 covers problems of common land managed by community. Local knowledge is one of the local resources. Section 3 reviews traditional local knowledge that has been important for resource management. Section 4 deals with Local resource management at watershed level where forest, human and coastal ecosystems are combined. Finally, section 5 reviews institution and policy for sustainable resource management.</p>
都市と農村 Urban and Rural Relations 葉山 アツコ HAYAMA, Atsuko	E	<p>This lecture is to explore the socioeconomic and landscape changes of rural area, focusing on the Philippine uplands, in the framework of urban-rural relation as well as state-market-community relation. Natural resources, especially timber, have been managed and exploited by the state for the sake of the national economy. The management of degraded and deforested lands is now entrusted to local community. What made the managerial shift in natural resources management? How urban-rural relation has an influence on the upland landscape? The lecture clarifies these and other related questions based on case studies. Other key words include commons, movement of population, commoditization of nature, indigenous people and ODA.</p>
農村・地域開発マネジメント演習Ⅱa Seminar on Rural and Regional Development IIa 西川 芳昭 NISHIKAWA, Yoshiaki	E	<p>At Seminar II, students make regular presentations on their own theme/interests related to rural development or regional development. In practice, students can complete a sequence of research works like survey (preparation and implementation), analyses and writing etc to acquire advanced research abilities. Students need to present his/her own research progress and lead class discussions.</p>

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
農村・地域開発マネジメント演習Ⅰ・Ⅱ Rural and Regional Development Seminar I・II 宇佐見 晃一 USAMI, Koichi	E/J	<p>Seminar I aims at reviewing articles related to regional/area studies as well as rural studies and acquiring basic research abilities through intensive discussion on their methodologies and empirical knowledge. At Seminar II, students make regular presentations on their own theme/interests related to rural development or regional development. In practice, students can complete a sequence of research works like survey (preparation and implementation), analyses and writing etc to acquire advanced research abilities .</p> <p>演習Ⅰでは農村研究や地域研究に関する論文等を輪読し、関係する専門分野の分析視点や知見等について討論して基礎的研究力を養う。演習Ⅱでは農村開発あるいは地域開発に関する参加者の研究テーマ(関心)に基づいて、調査の準備・実施、分析及び結果、論文作成という研究の諸過程を発表・報告の形で実践的に進め、応用的研究力を身につける。</p>
農村・地域開発マネジメント演習Ⅰ・Ⅱ Rural and Regional Development Seminar I・II 岡田 亜弥 OKADA, Aya	E	<p>This research seminar is primarily intended to help students develop analytical skills, conduct research, and write a thesis. It also introduces students with inductive qualitative research methods and strategies. In the first semester, students will critically discuss the key literature relevant to their research, formulate research questions, and carry out literature reviews. In the second semester, M2 and doctoral students present their research in progress, while M1 students select a topic, consider research methodologies, and write a research paper.</p>
教育開発・協力論 Educational Development and Cooperation 米澤 彰純 YONEZAWA, Akiyoshi	E	<p>This course is intended to generate comprehensive understanding of theories and practices in educational development and cooperation. The course is divided into two parts. Part 1 aims for acquiring basic knowledge and skills necessary in approaching educational development and cooperation. The class covers major useful methodologies in social sciences, because research on educational development and cooperation inevitably requires an interdisciplinary approach. Part 2 provides the overview on practices of international cooperation in education. Starting from a brief introduction of basic governance and organizations of international cooperation, the class covers major issues in the practices of educational development and cooperation in various education levels.</p>

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
比較国際教育学 Comparative and International Education 山田 肖子 YAMADA, Shoko	E	The main objective of this course is to know and discuss about various perspectives on the meanings and functions of education in the society and for individual learners. Particular references will be given to the learners in developing countries and issues encountered there. For that objective, the students will be exposed to the research paradigms, methodologies, and issues of comparative education and relevant academic fields. While the course in the fall semester focused on school-based education, this course will look at educational phenomena in the wider socio-economic, cultural, and political pictures. The questions to be raised include: What does it mean to educate people? And How is it interpreted from different perspectives?
教育開発計画・評価論 Educational Development Planning and Evaluation 米澤 彰純 YONEZAWA, Akiyoshi	E	This course aims to consider the role of higher education under the framework of educational development planning and evaluation. Higher education plays an essential role in contemporary knowledge based society, and has its own context distinguished from primary and secondary education. At the same time, education planning and evaluation is inevitably linked with the issues of access to higher education, brain drain and brain gain typically occurred at higher education level. The class covers the following topics; (1) historical origins of modern higher education, (2) access and equity in higher education, and (3) knowledge economy and higher education. Across these topics, participants are expected to examine the role and value of international cooperation in higher education.
教育開発政策論 Educational Development Policies 山田 肖子 YAMADA, Shoko	E	The major objective of this course is to acquire a comprehensive understanding of theories and practical issues on educational development and international cooperation for it. The course is divided into two parts. The first part is to review major theories and dimensions of educational development as an area contributing to the comprehensive national development, economically, socially, or culturally. This part also focuses on the cooperation/aid by the outside actors, mostly multi- and bi-lateral donor organizations in relation to the historical changes of international cooperation for education from the 1960s up to the present. Normative trends of educational assistance, oft-used modalities of aid, and challenges of aid will be discussed. The last part of the course will touch upon issues regarding different aspects of formal education, such as quality of teaching and learning, administration, finance, and decentralization. .

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
産業技術教育論 Education, Skill Development and Work 岡田 亜弥 OKADA, Aya	E	This course considers how firm-based research, education, and training contribute to the creation and dissemination of knowledge, the formation and development of skills, and thereby to industrial and economic development in the context of developing countries. Topics include the role of skills formation in economic development; the roles of institutions associated with the formation and dissemination of knowledge and skills, such as R&D laboratories, corporate training centers and TVET in improving industrial performance; and effects of ICT on the nature of work, skills development, and the labor markets.
教育と保健 Education and Health 宇井 志緒利 UI, Shiori	E	This course introduces students to current trends and issues on health and development in developing countries. A combination of various methods, such as lecture inputs, group discussion, workshop, case studies will be used. By the end of the course, students are expected to be able to explain the key concept of primary health care, factors affecting people's health, and approaches to link health with other social development issues.
教育・人材開発演習Ⅰ・Ⅱ Seminar on Education and Human Resource Development I・II 岡田 亜弥 OKADA, Aya	E	This research seminar is primarily intended to help students develop analytical skills, conduct research, and write a thesis. It also introduces students with inductive research qualitative research methods and strategies. In the first semester, students will critically discuss the key literature relevant to their research, formulate research questions, and carry out literature reviews. In the second semester, M2 and doctoral students present their research in progress, while M1 students select a topic, consider research methodologies, and write a research paper.
教育・人材開発演習Ⅰ・Ⅱ Seminar on Education and Human Resource Development I・II 山田 肖子 YAMADA, Shoko	E	The major objective of this research seminar is to help students develop skills of critical thinking and analysis. M1 students are expected to learn, by participating in a joint research project, the ways to identify literature, critically read them to formulate their own research framework, and to translate it into actual research. M2 students will design their own thesis research and present its progress in the seminar to get suggestions for improvement.
教育・人材開発演習Ⅰ・Ⅱ Seminar on Education and Human Resource Development I・II 米澤 彰純 YONEZAWA, Akiyoshi	E	This research seminar aims to help students develop knowledge and skills necessary for academic and professional work in educational development. Participants are requested to take part in a joint project, or engage in the research design which leads to the thesis or academic articles.

授業科目名／担当教員名	言語	概要
開発政策特論 I a 佐藤 宣之	J	行政官出身教員として、政策決定の実例に焦点を据えて講義することで、様々な政策決定の背景・課題等の深度ある理解につなげると共に、将来予想される政策課題の解決のための応用能力の育成に資する。教科書を事前に通読しておくことが望ましい。平素より首相官邸、財務省等のホームページをチェックする習慣をつけること。 (教科書) 西田安範「図説 日本の財政〈平成 24 年度版〉」東洋経済新報社 2012 年 9 月
開発政策特論 I b Lecture on Development Policy Ib 薛 進軍 XUE, Jinjun	E	This is a special study on the issues of income distribution and climate change. The lecture will provide students theories and methodologies on income distribution and low-carbon economics, a brand new subject, and give students opportunity experience economic development and problems in emerging economies.
開発政策演習 I ・ II 佐藤 宣之	J	過去から現在に至る国内外の政策決定の実例を取り上げ、参加者による発表・討論を行うことで、様々な政策決定の背景・課題等の深度ある理解につなげると共に、将来予想される政策課題の解決のための応用能力の育成に資する。教科書を事前に通読しておくことが望ましい。平素より首相官邸、財務省等のホームページをチェックする習慣をつけること。 (教科書) 西田安範「図説 日本の財政〈平成 24 年度版〉」東洋経済新報社 2012 年 9 月
開発政策演習 I 薛 進軍	J	本演習は、所得不平等に関する経済理論の分析方法の研究である。所得分配に関する先行文献のサーベイ、基礎理論、研究方法、指標、と計測方法などの所得分配の理論を体制的に学び、新興国の実際の経済問題を分析する。
開発政策演習 II 薛 進軍	J	本授業は、気候変動問題に関する特別研究です。本講義では、初めて地球温暖化問題、低炭素経済を中心とした『低炭素の経済』を大学授業の科目として開講する。講義の各回の内容はローマクラブのメンバー、国連政府間気候変化専門委員会 (IPCC) の専門家、著名な経済学者・環境科学者および気候の変化問題の専門家、低炭素社会と低炭素都市づくりの設計者など世界的有名な学者により執筆され、経済学・環境学・生態学・数学・政治学・国際関係学・政策学などの学際的視点から低炭素経済の理論と方法を構成される。その意味で受講生にとって良い勉強の機会となると思われる。
経営開発特論 I b 中屋 信彦	J	社会主義市場経済体制下の産業と企業について考察する。前半では社会主義市場経済体制の生成史と体制の構造、成立後の展開について検討し、後半では同体制下の産業と企業を巡る動向や諸問題について解説を行う。比較の観点から、適宜、他の旧共産圏諸国の現状についても検討する。

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
経営開発演習Ⅰ・Ⅱ 中屋 信彦	J	移行経済圏の企業経営について調査分析する。各自で各社の資料を入手し、実態を分析のうえ、報告・議論する。
教育発達特論Ⅰa 五十嵐 祐	J	この授業では、実証的な研究知見に基づいて、社会心理学的なものの見方・考え方を学ぶ。具体的には、社会的判断が「どのような」メカニズムにもとづいているのか、また私たちが「なぜ」社会的判断を行ってしまうのか、という疑問に答えるための「土台」を作り上げ、社会的動物としての人間の行動について理解を深めることを目標とする。
教育発達特論Ⅰb 渡邊 雅子	J	今日のカリキュラム学の基礎をなす主要な概念・視点を紹介した上で、具体的な研究事例をもとに、その内容と方法を詳解する。受講生には、カリキュラム学の基本概念と研究方法を内外の教育分析に応用できるまでに深く理解してほしい。内容の詳細についてはシラバスを参照のこと。
教育発達演習Ⅰ・Ⅱ 五十嵐 祐	J	社会的ネットワーク分析および社会心理学に関する最新の研究動向を理解する。特に、社会的ネットワーク分析については、方法論と理論の両方について理解を深めることを目標とする。毎回の発表では、発表者とコメンテーターを割り振る。発表者は日本語でレジュメを作成し、その内容に基づいて受講者全体で議論を行うことが求められる。また、コメンテーターは、議論を活発化させるような視点から、積極的かつ建設的なコメントを行うことが求められる。
教育発達演習Ⅰ 渡邊 雅子	J	本演習では、社会学のものの見方と主な研究方法を紹介しながら、自己の興味をいかに研究のテーマに高めていくか、文献講読と作業・発表を通して学ぶ。具体的には、1) 興味あるテーマの読むべき文献リストを作成し、分野の関心の中心と研究の全体像を掴む。(論文においては「先行研究のまとめ」の部分にあたる)。2) 代表的な文献(必須文献)を2-3冊(論文も可)選び、異なる立場を取る議論の紹介となぜ当該文献が中心的役割を果たすのかを発表を行う。3) 自己の研究テーマが専門領域の中でどう位置づくのか、今まで明らかにされなかった問題にどう答えるのかをまとめ発表する。各自研究テーマをどの専門領域の中に、どう位置づけるのか方向性を決め、「先行研究のまとめ」(literature review)執筆の基礎固めを行う。
教育発達演習Ⅱ 渡邊 雅子	J	本演習では、様々な文献の購読を通してフランスの教育と社会を歴史的、政治的、文化的、社会学的側面から比較教育学の視点を通して理解する。具体的には主要な歴史的転換点がいかにカリキュラムや教授法に影響を与えたのか、何が消え、何が残ったのか、その原因は何か、またフランスに特徴的に見られる文法教育や哲学教育、大学入学資格試験(バカロレア)を日本の入試などと比較しながら、フランス社会で求められる能力や思考法、コミュニケーションスタイルを探ることにより、社会・文化と教育の関連を考える。

言語：E=英語のみ、E/J=英語主・日本語従、J/E=日本語主・英語従、J=日本語のみ

Language:E=English only, E/J=Main:English Sub:Japanese, J/E=Main:Japanese Sub:English, J=Japanese only

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
国際環境協力論 I International Environmental Cooperation I 高村 ゆかり (環境学研究科) TAKAMURA, Yukari	E/J	<p>国際環境法は、環境保護を目的とした一群の国家間合意からなる発展著しい法分野であり、近年、各国の国内法政策に大きな影響を及ぼしている。この講義では、国際環境法の発展の歴史、基本原則、主要な環境条約の概要など国際環境法の基本的事項について理解を深めることをめざす。</p> <p>International environmental law (IEL), an evolving branch of international law aimed at protecting the environment, has been exercising more influence on national and regional environmental law and policy than ever. The class aims at deepening understanding of basic concepts and principles of IEL, features of major multilateral environmental agreements as well as various cross-cutting issues, such as trade and environment, and human right and environment.</p>
開発途上国公共政策論 I Public Policy of Developing Countries 伊東 早苗 ITO, Sanae	E	<p>(This course will be taught by Dr Joe Devine, a visiting professor from the University of Bath, UK.) At one level, development entails the practice of turning ideas and visions into action. While development studies has traditionally been concerned with studying (mostly poor) beneficiaries, more attention has been given recently to understanding those in the development industry responsible for shaping visions and translating them into action. This course will allow us then to reflect on the world of development policy, practice and management. In the first part of the course, we will look at the nature of policy interventions in developing countries. In the second part, we will critically look at development strategies and examine the process by which policy priorities are identified and defined. In the third part, we shift the focus to the project level of development and explore the dynamics and challenges of development management.</p>
国際協力法 International Cooperation Law 山形 英郎 YAMAGATA, Hideo	E	<p>This is an introductory course for the study of international law, with the aim to understand what international law is and how it functions. It does not cover the whole area of international law because of time limitation. Through the analysis of the ICJ judgment in the <i>Nicaragua</i> case, it will give you the basic idea of international law. Stress will be put on the structural change of international law between the traditional and the contemporary international law.</p>

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
国際経済法 International Economic Law 川島 富士雄 KAWASHIMA, Fujio	E	This course focuses on the law of the World Trade Organization (WTO), including its structure, decision making procedures, dispute settlement procedures, and major principles to promote free trade. It aims at providing with basic knowledge such as influence of the WTO law on domestic laws as well as industrial policies of Member countries.
国際競争法 International Competition Law 川島 富士雄 KAWASHIMA, Fujio	E	This course focuses on how to design and implement competition laws which are established in major developed economies and also emerging in some developing economies. Referring to the Antitrust law of the United States, Competition Law of the European Union and so on, it mainly examines the structure, development and case law of the Antimonopoly Act of Japan.
アジア法 Comparative Asian Legal Systems 島田 弦 SHIMADA, Yuzuru		
開発法学 Law and Development 島田 弦 SHIMADA, Yuzuru	E	<p>開発法学は、発展途上国における経済・社会開発に果たす法制度の役割、あるいは開発と法制度の関係について考察する学問分野である。したがって、開発法学は、法律学の学際的アプローチとなる。本講義では開発法学に関連する理論モデルおよび事例に関する講義を行う。受講者は、事前に指定する開発法学に関する外国語文献を予習し、講義において討議に参加しなければならない。使用する文献のリストは第1回講義において配布する。</p> <p>The aim of "Law and Development Studies (LDS)" is analysis of the role of legal system and institutions in socio-economic development, or relationship between development and legal system in developing country. This course focuses on the relevant theories on LDS, and case studies. Participants are required to read designated reading materials (in English) on LDS before each lecture. Reading list will be given in the first lecture.</p>
開発政治学 I Development Politics I 日下 渉 KUSAKA, Wataru	E	This course examines various theories on politics in developing countries and attempts to clarify problems and limitations of existing theories. This process is indispensable when developing new analytical frameworks based on field surveys. I would like to explore political conditions in which various development projects from macroeconomic policies to grassroots social developments can be democratically practiced to promote interests of marginalized sectors in society.

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
開発政治学Ⅱ Development Politics II 室谷 龍太郎 MUROTANI, Ryutaro	E	This course will provide an introduction on the concept and practice of “good governance” agenda, with a particular focus on the recent debates over “fragile states”. The course will cover the background of the emergence of “fragile states” agenda (from security and development perspectives), main arguments and policy debates in international forum (such as OECD/DAC), and their policy implications. Case studies will be mainly from post-conflict countries, but possibly include some non-conflict-affected countries with weak institutions. Through lectures and discussions, this course expects students to deepen their understanding on the institution building and political economy in post-conflict and/or fragile situations.
アジア政治論 Asian Politics 日下 渉 KUSAKA, Wataru	E	This course aims to develop various perspectives to analyze Asian politics through examining various case studies. In the first part of the course, I use my case study on moralization of class politics in Philippine. In the second part, I will pick up several issues of Philippine politics to focus on possibility of creating new solidarity beyond the serious social division. Although I mainly talk about Philippines cases, I will present useful perspectives and analytical frameworks applicable to various case studies in other Asian countries. In the third part, I will conduct comparative studies with focusing on politics of other Southeast Asian countries.
ガバナンスと法演習Ⅰ・Ⅱ Seminar on Governance and LawⅠ・Ⅱ 川島 富士雄 KAWASHIMA, Fujio	E	This seminar will be a forum of students who are interested in the role of laws in global and domestic governance, particularly in the economic area. Depending upon interests of participants, it will cover various topics including current issues in international economic law, and development and enforcement of competition laws in developed and developing economies.
ガバナンスと法演習Ⅰ・Ⅱ Seminar on Governance and LawⅠ・Ⅱ 島田 弦 SHIMADA, Yuzuru	E/J	本演習では、主として非ヨーロッパ地域における法制度の研究、および発展途上国における社会経済開発と法制度の関係などについて焦点を当て議論する。修士課程1年次の受講生は、法と開発に関するモノグラフの講読およびそれに関する報告、修士課程2年次以上の学生については、各自の修士論文・博士論文に関する報告を行う。In this seminar, we will discuss, mainly, the legal systems in non-European countries, and relationship between socio-economic development and legal system in developing countries. First year students in master's degree course are required to read and make presentations on one monograph about law and development. Second year students and doctoral degree course students are required to make presentations about own research theme.

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
ガバナンスと法演習Ⅰ・Ⅱ Seminar on Governance and LawⅠ・Ⅱ 日下 渉 KUSAKA, Wataru	E	This seminar aims to explore perspectives that bridge qualitative research of area studies and political theories to analyze politics of developing countries. Participants are required to present on their studies and reviews of related materials.
平和構築学 Peacebuilding 西川 由紀子 NISHIKAWA, Yukiko	E	This course introduces key concepts and issues related to peacebuilding in conflict-prone and post-conflict societies. It aims to examine central challenges in peacebuilding as part of development cooperation activities – both in terms of theory and practice. The course is comprised of three parts. Part I explores frameworks for peacebuilding. In so doing, students will be equipped with some conflict analysis and impact assessment tools. Part II explores three basic strategies commonly seen in peacebuilding: a) humanitarian/emergency response, b) institutionalization, and c) societal reconstruction. Part III focuses on cross-sector issues, exploring some foundational themes for sustainable peace.
紛争の国際政治学 International Politics of Conflict 西川 由紀子 NISHIKAWA, Yukiko	E	This course aims at deepening our macro level understanding of conflict. It focuses on conflicts and international politics since the end of World War II and studies the number, nature and root-causes of conflict in changing international contexts. It explores various events in international politics, such as financial crisis, the end of Cold War and post-Sep 11 th , and examines what impact they have on conflict trend and the number. It also examines in what ways approaches to handle these conflicts have been evolved.
人間の安全保障と法 Human Security and Law 山形 英郎 YAMAGATA, Hideo	E	Security usually means national security, but human security is people-centered concept of security. It has dramatically changed the theoretical paradigm on security issues. This course will provide the basic knowledge of security in the framework of the Charter of the United Nations. Lectures will be given on: the collective security system of the United Nations in comparison with the policy on balance of powers; the paralyzed Security Council and PKO in the cold war era; the Gulf war and the activated Security Council; the newly emerged concept of human security.

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
平和構築演習 I Seminar on Peacebuilding I 山形 英郎 YAMAGATA, Hideo	J/E	<p>This is a seminar on the international law, which is often called “law of war and peace.” International law provides the international society with order, stability and standards, on the basis of which states shall behave and international disputes shall be settled. Rules of international law are regulating daily conducts of states, international organizations, NGOs and individuals. We can see international relations from the international law perspectives.</p> <p>このゼミは、国際法を研究することを目的とするものである。国際法は、「戦争と平和の法」と呼ばれ、国際社会に秩序と安定をあたえ、国家の行動規範、そして紛争解決基準を提供している。国際法を通して、国際関係を検討する。</p>
平和構築演習 II Seminar on Peacebuilding II 山形 英郎 YAMAGATA, Hideo	J/E	<p>この演習では、修士論文を執筆する際に必要な基礎的な知識を得ることを目的としている。参加者は、各自の研究報告を行ったり、討論に積極的に参加したりすることが期待されている。</p> <p>This seminar has a purpose to give students basic knowledge necessary for writing a dissertation as a partial requirement of M.A. Participants are expected to make presentation on your own research and to be actively involved in discussion.</p>
平和構築演習 I・II Seminar on Peacebuilding I・II 西川 由紀子 NISHIKAWA, Yukiko	E	<p>This seminar is organized in order for students to develop their research topics for dissertation. The seminar aims at improving students’ research skills, methods and writing. Each student will present their research topic or a topic based on readings relevant to own research area/topic at least once in each semester. All students are expected to be well prepared for debates, discussion and presentation.</p>
開発社会学 Development Sociology 伊東 早苗 ITO, Sanae	E	<p>This lecture course will explore social dimensions of international development. We will examine how, through the efforts of sociologists and anthropologists, the ‘social’ has been integrated in development studies. Students will learn to become aware of the non-economic views entailed in international development.</p>

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
貧困削減政策論 Poverty Reduction Strategies 伊東 早苗 ITO, Sanae	E	This lecture course will examine how we can understand ‘poverty’ and what may be considered as effective strategies for reducing poverty. In the first part of the course, we will explore different ways of defining and measuring poverty and discuss the changing geography of poverty. In the second part, we will look at microfinance and other social business enterprises that are often considered an effective tool for poverty reduction. In the third part, students will be divided into small groups for presenting a case of social business that aims to solve the problem of poverty.
多民族社会論 東村 岳史	J	近現代における民族問題一般を取り扱う。概念規定（エスニシティ、ナショナリズム、など）を手始めに、国民国家の形成とマジョリティとマイノリティの関係を、様々なトピックと事例を用いて社会学的視点から概観する。参加者の関心に合わせて事例報告を求めることもある。
国際労働力移動 International Labor Migration 東村 岳史 HIGASHIMURA, Takeshi	E	This course will identify key issues concerning international labor migration. Starting from theories and concepts of migration studies, participants will discuss various aspects and case studies of both sending and receiving countries of migrants. Students are requested to make presentations depending on their research interests.
参加型開発と社会文化変容 Participatory Development and Socio-Cultural Change 大橋 厚子 OHASHI, Atsuko	J/E	<p>開発およびグローバリゼーションが社会・コミュニティに与えるインパクトの捉え方について事例を検討し、議論によって社会文化変容の分析方法に対する理解を深める。開発に関しては参加型開発の基礎的事項を取り上げる。</p> <p>This course introduces basic knowledge of participatory development and methods for analyzing social and cultural changes resulting from international development and globalization with various case studies. Participants are required to join discussions.</p> <p>Supplementary classes in English will be given.</p>

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
社会開発と文化演習Ⅰ・Ⅱ Seminar on Social Development and CultureⅠ・Ⅱ 大橋 厚子 OHASHI, Atsuko	J	開発、グローバリゼーション、近代化がコミュニティや社会に与える影響にかかわるテーマで修士論文の執筆を予定している者に調査研究方法を指導する。トピックの切り出し、研究計画の立て方、調査地域の選定に始まり、文献資料の扱い方、書評・報告書と論文の違い、そして修士論文の書き方を、事例を挙げて指導する。受講者は各自の修士論文に関わる発表を求められる。
	E	In this seminar, students will learn how to write a thesis on social and cultural changes resulting from economic development, globalization, and modernization. Coursework includes learning how to formulate research questions, developing fieldwork plans, examining case studies, giving presentations, and writing reports and book reviews.
社会開発と文化演習Ⅰ・Ⅱ Seminar on Social Development and CultureⅠ・Ⅱ 東村 岳史 HIGASHIMURA, Takeshi	E/J	This seminar focuses on presentations and discussions, concerning master thesis while examining the basic research of social issues. Assignments, such as the selection of a thesis topic, literature review, data collection, analysis, and writing are decided through consultation with students. Any empirical research is acceptable. 社会調査法の基礎について学びながら、修士論文の執筆に関する報告と討論を行なう。トピック選択、先行研究レビュー、データ収集、分析と執筆などの作業を参加者と相談しながら設定する。対象分野は実証的調査を指向するものであれば広く受け入れるので相談されたい。
社会開発と文化演習Ⅰ・Ⅱ Seminar on Social Development and CultureⅠ・Ⅱ 伊東 早苗 ITO, Sanae	E	This seminar course is designed to train students in the craft of research. Students will learn how to conduct post-graduate research in development studies. The rules of academic writing and different ways of conducting small-scale social research will be taught.
比較国際法政システム論 a 競争法研究 林 秀弥 HAYASHI, Shuya	J	日米欧の競争法(独占禁止法)および国際取引法に関する重要問題を検討する。テーマの選定に当たっては、受講者の関心を尊重する。毎回報告分担を決め、担当者が報告し、その後全員でディスカッションするという形式をとる。
比較国際法政システム論 b 競争法研究 林 秀弥 HAYASHI, Shuya	J	日米欧の競争法(独占禁止法)および国際取引法に関する重要問題を検討する。テーマの選定に当たっては、受講者の関心を尊重する。毎回報告分担を決め、担当者が報告し、その後全員でディスカッションするという形式をとる。

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
比較国際法政システム論 I a 水島 朋則 MIZUSHIMA, Tomonori	E	<p>“Problems of International Economic Law”</p> <p>This course is designed to examine some problems of international economic law, including the World Trade Organization legal system and international investment law. The course topics will be chosen in consultation with students. Possible topics include the 2012-2013 Case of the ELSA Moot Court Competition on WTO Law. Students are expected to undertake presentations on assigned topics and make positive contributions to class discussion.</p>
比較国際法政システム論 I b 水島 朋則	J/E	<p>「現代国際法の諸問題」</p> <p>現代の国際社会において生ずるさまざまな問題に対して、国際法はどのように対応することができているか、あるいは、できていないか。関連する文献（主に英語）の批判的検討を通じて、現代国際法の諸問題について議論します。具体的なテーマ・文献については、受講生と相談して決めます。</p>
比較国際法政システム特論Ⅱ 経済法 林 秀弥 HAYASHI, Shuya	J	<p>近年、いわゆる経済のグローバル化と情報技術(IT)の進展に伴い、企業活動は国際化の一途をたどっている。そのような経済状況の中、企業活動の基本ルールを定める競争法の重要性は、世界的にますます高まっている。この講義では、経済法の中核を占める「独占禁止法」と呼ばれる法律について、その基本的考え方と実際の運用状況を明らかにすることを目的とする。また、必要に応じて、関連するアメリカ、EU の諸法制との比較も行す。</p>
比較国際法政システム演習Ⅰ・Ⅱ 林 秀弥 HAYASHI, Shuya	J	<p>以下は担当者の腹案であり、最終的には、受講者と相談して決める。いわゆるフィールドワークとして、日本の競争政策、産業政策、独占禁止法の変遷の過程において、重要な役割を担ってこられた学識経験者、官僚、経済人にインタビューを試みることによって、オーラルヒストリーとしての競争政策、産業政策、独占禁止法の軌跡を学問的営為として跡付ける。独占禁止法そして競争政策は、昭和22年以降、激変する経済社会に対応すべく様々な変遷を経てきた。今、その変遷を振り返ってみると、昭和44年の新日鐵合併事件、昭和52年の初の独占禁止法の強化改正等の数々のエポックメイキングな出来事には、必ずその時々における有名無名のキーマンがかかわっていた。本プロジェクトでは学識経験者（法学者、経済学者）、官僚、経済人を計5名程度人選してヒアリングを行い、その内容をテープで起こし、まとめていく。最終的には、それらをディスカッションペーパーにまとめることを目標とする。具体的なプロジェクトのイメージとしては、林秀弥「昭和五二年独占禁止法改正の実像（一）」名古屋大学法政論集226号311頁（2008年）および林信太郎・柴田章平『産業政策立案者の体験記録』（国際商業出版 2008年）等を参照されたい。</p> <p>なお、本演習は法学研究科・法学部演習と合同で行う。</p>

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
比較国際法政システム演習Ⅰ 水島 朋則	J	「国際法模擬裁判」 国際法模擬裁判に取り組むことによって、国際法の使い方を学びます。国際法判例の分析に重点を置きながら国際法全体についての理解を深めつつ、例えば「アジアカップ」国際法模擬裁判に参加するのであれば、それに向けた活動を行うことを予定しています。なお、この演習は法学研究科「国際法基礎研究Ⅰ」および法学部「演習」と合同で行うものであり、単位の取得を目的として参加する大学院生には、国際法模擬裁判に参加する法学部生に対して適切なアドバイスを与えることが期待されます。
比較国際法政システム演習Ⅱ 水島 朋則	J	「国際法模擬裁判」 国際法模擬裁判に取り組むことによって、国際法の使い方を学びます。国際法判例の分析に重点を置きながら国際法全体についての理解を深めつつ、例えば「ジェサップ国際法模擬裁判」に参加するのであれば、それに向けた活動を行うことを予定しています。なお、この演習は法学研究科「国際法基礎研究Ⅰ」および法学部「演習」と合同で行うものであり、単位の取得を目的として参加する大学院生には、国際法模擬裁判に参加する法学部生に対して適切なアドバイスを与えることが期待されます。
比較国際法政システム演習Ⅰ・Ⅱ 田村 哲樹	J	政治学における経験的および規範的理論の最新の動向をフォローすることのできる、英語または日本語の文献を講読する。毎回、参加者からの報告に基づいて討議を行う。昨年度は、Robert Goodin (ed.) The Oxford Handbook of Political Science, Oxford University Press, 2009 から、いくつかの章を選んで講読した。本年度は、引き続きこれを講読するか、または、別のテキストを扱う。参加者の状況に応じて、各参加者の研究報告を行うこともある。 なお、本演習は、法学研究科の「現代政治理論研究」と合同で行われる。受講を希望する者は、2012年4月上旬までに、担当者 (tamura@law.nagoya-u.ac.jp) まで連絡すること。

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
国際文化協力論特論 I a 東 賢太朗	J	<p>文化人類学とは、異文化や他者についての学問であり、また実践でもある。本講義では、異文化や他者についての理解を深めるための、「フィールドワーク（現地調査）を行い、エスノグラフィー（民族誌）を書く」という文化人類学の重要な方法について、理論と実践の双方向からアプローチする。様々な角度・深度からの議論を通じて、現代社会に幅広く応用可能な異文化理解・他者理解の技術と倫理について知見を得ることが目標である。</p> <p>講義の内容としては、「常識への挑戦」という文化人類学の基本的な構えを確認し、主要な学説史を概観した後、担当教員が行ったフィリピン地方都市の呪術についてのフィールドワーク資料（ノート、写真、ビデオ）を題材として、それがエスノグラフィーとなるまでの過程を紹介する。また、異文化を対象にしたテレビの番組放送を取り上げ、メディアによる文化表象と文化人類学的なそれとの比較検討を行う。</p> <p>講義の進め方について、受講者にはインタラクティブな授業への参加姿勢を希望する。毎回のリアクション・ペーパーを重要視し、必要に応じてリアクションの内容を講義中に紹介しながら、受講者の質問や要望に対応していくという形式をとる。</p>
国際文化協力論特論 I b 東 賢太朗	J	<p>東南アジアの文化は多様である。大陸部と島嶼部にまたがる ASEAN 加盟国を想像するだけでも、そこに単一の「東南アジア文化」というイメージを描くのは難しいだろう。私たちは、まず「東南アジア」という呼称の背後にある自然環境、歴史、文化、政治の多様性を知る必要がある。一方で、「東南アジア」という呼称が市民権を得て用いられ、またその呼称の流通の過程で何らかのイメージが（再）生産されていることも否定できない。それは、貧困や犯罪についてのネガティブなイメージかもしれないし、また南国のビーチやスパイシーな食事、世界的な遺産の数々といった魅力についてかもしれない。あるいは、日本と同じアジアという共通性を見出すものかもしれない。いずれにしても、それらイメージは、常に東南アジアを想像する側（この場合は私たち）の存在や立場によって大きく左右されていることに注目したい。その意味で、東南アジアについて考えることは、私たちがどのように東南アジアと関わっているかについて考えることでもある。</p> <p>以上から、本講義では、東南アジアの文化的多様性と国際関係という 2 点に注目する。受講生各自が、自身の東南アジア像を再認識し、新たな問題関心を発見することが目標である。講義は映像資料なども交えながら、できるだけ具体的な事例をもとに進めていく。</p> <p>また、受講者にはインタラクティブな授業への参加姿勢を希望する。毎回のリアクション・ペーパーを重要視し、必要に応じてリアクションの内容を講義中に紹介しながら、受講者の質問や要望に対応していくという形式をとる。</p>

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
国際文化協力論特論Ⅱ 古尾谷 知浩	J	<p>本講義は、日本古代史料学について概説する。日本古代史を研究するために必要な歴史資料について概観することにより、どのような階層・立場の人々が、何のために、どのような史料を書き、残したのかを理解し、史料から情報を引き出すための手続き、史料批判の方法を身につけることを目的とする。</p> <p>高等学校日本史教科書程度のことがらについて理解していることを求める。</p> <p>資料は初回に配布するので、毎回、事前に読んでくることを求める。</p>
国際文化協力論特論Ⅱ 大室 剛志	J	<p>主に現代英語の意味構造について学ぶ。意味現象が深く関わりをもつ英語の事象を一回の授業のトピックとして取り上げ、オーラルレポート、参加者全員による議論等を通してそのトピックに関する理解を深める。英語の構文、英語の意味現象について網羅的且つ体系的に学ぶため、将来、英語研究や英語教育に携わる者には有益かもしれない。</p>
国際文化協力論特殊講義Ⅰ 古尾谷 知浩	J	<p>本講義は、漆紙文書から、日本古代国家における文書行政の問題を論じる。</p> <p>漆紙文書は、漆容器の蓋紙として再利用された反古文書である。これを、まず、漆工という手工業の中に位置つけた上で、律令国家の公文書のあり方から国家による支配の問題を考えることを目的とする。</p> <p>高等学校日本史教科書程度のことがらについて理解していることを求める。</p> <p>資料は初回に配付するので、毎回、事前に読んでくることを求める。</p>
国際文化協力論特殊講義Ⅰ 大室 剛志	J	<p>主に現代英語の統語構造について学ぶ。具体的な英語の構文あるいは統語規則一つを一回の授業のトピックとして取り上げ、オーラルレポート、参加者全員による議論等を通してそのトピックに関する理解を深める。英語の構文について網羅的且つ体系的に学ぶため、将来、英語研究や英語教育に携わる者には有益かもしれない。</p>
国際文化協力論演習Ⅰ 古尾谷 知浩	J	<p>本演習は日本古代の法制史料である『令集解』を隔週で読んでいく。日本古代国家は、中国から継受した律令法に基づいて支配の制度を作り上げたが、日本社会に適合するよう、日本令制定段階や、実際の運用段階で中国法を改変しながら支配を遂行した。『令集解』を読み解くことにより、律令国家の構造を理解することを目的とする。</p> <p>毎回担当者を決めて読解、報告を行った上で、全員で質疑応答するので、日本古代史の基礎的な部分についての理解と、日本古代の漢文を訓読する能力を身につけていることが望ましい。</p>

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
国際文化協力論演習Ⅱ 古尾谷 知浩	J	<p>本演習は平安時代の貴族の日記である『権記』を隔週で読んでいく。日本古代国家は、中国から継受した律令法に基づいて支配の制度を作り上げたが、日本社会に適合するよう、日本令制定段階や、実際の運用段階で中国法を改変しながら支配を遂行した。『権記』を読み解くことにより、律令法が日本に定着した後の朝廷の姿を理解することを目的とする。</p> <p>毎回担当者を決めて読解、報告を行った上で、全員で質疑応答するので、日本古代史の基礎的な部分についての理解と、日本古代の漢文を訓読する能力を身につけていることが望ましい。</p>
国際文化協力論演習Ⅰ 東 賢太郎	J	<p>本演習では、文化人類学の理論やフィールドワークとエスノグラフィという方法を用いて、修士論文を執筆することを目的とする。</p> <p>演習は基本的に、文献資料調査やフィールドワークの報告、修士論文の構想発表や中間発表など、個人による研究報告を中心に進めていく。毎回の演習では、受講者の中から1名の司会進行役を定め、各報告に対しては事前に指名されたコメンテーターがコメントを行い、その後に参加者全員による質疑応答と議論を行う。また、必要に応じて指定した邦文・欧文の文献講読も行う場合がある。</p> <p>各自の研究発表のための事前準備と、他者の研究発表に関連する文献の事前の読解、また指定された講読文献の事前の読解が必要である。</p>
国際文化協力論演習Ⅱ 東 賢太郎	J	<p>本演習では、文化人類学の理論やフィールドワークとエスノグラフィという方法を用いて、修士論文を執筆することを目的とする。</p> <p>演習は基本的に、文献資料調査やフィールドワークの報告、修士論文の構想発表や中間発表など、個人による研究報告を中心に進めていく。毎回の演習では、受講者の中から1名の司会進行役を定め、各報告に対しては事前に指名されたコメンテーターがコメントを行い、その後に参加者全員による質疑応答と議論を行う。また、必要に応じて指定した邦文・欧文の文献講読も行う場合がある。</p> <p>各自の研究発表のための事前準備と、他者の研究発表に関連する文献の事前の読解、また指定された講読文献の事前の読解が必要である。</p>
国際文化協力論演習Ⅰ・Ⅱ 大室 剛志	J	<p>人間の精神／脳に存在する言語を仮定した上で、言語とはどのようなものか、言語はどのように獲得されるのか、言語は産出・理解の際にどのように用いられるのかを明らかにすることを言語研究の目標とし、この演習では、この目標を達成するうえで必要となる言語理論のあるべき姿について、最新の理論言語学の文献を取り上げ、文献を正確に読む訓練を積みながら、検討していくことにする。</p>

言語：E=英語のみ、E/J=英語主・日本語従、J/E=日本語主・英語従、J=日本語のみ

Language:E=English only, E/J=Main:English Sub:Japanese, J/E=Main:Japanese Sub:English, J=Japanese only

授業科目名／担当教員名	言語	概要
アジア文化交流論 櫻井 龍彦	J	<p>アジアは多様である。民族、宗教、伝統、文化、地理、歴史、生態など多様な環境世界で人、もの、かね、情報が行き交っている。アジアのなかで生きるわれわれがどのように他者と異なり、どのようにつながっていて、なにを資源として交流を論ずることができるのか、本講義ではそのような問題に関して、主として3つの課題から議論したい。</p> <p>(1) アジアの多元文化：年中行事を事例に交流と多様性を考える。</p> <p>(2) アジアの文化遺産：伝統文化の保護・遺産化を考える。</p> <p>(3) アジアの開発と文化：地域振興と観光開発との関係を考える。</p>
ディアスポラ論 World Diasporas サヴェリエフ・イゴリ SAVELIEV Igor	J/E	<p>ディアスポラの研究は、20世紀末に生まれた比較的に新しい学問分野であり、母国から離れ世界各地に離散した民族集団を中心にしている。この授業では、ディアスポラの様々なタイプについて考察し、ディアスポラの人々の帰属意識やそれぞれの地域のホスト社会との関係、トランスナショナルなネットワークの形成などを、より深く理解することを目的とする。テキストとして、ロビン・コーエン著、駒井洋監訳『グローバル・ディアスポラ』（明石書店、2001年）を使用する。</p>
ポピュラー・カルチャー論 西村 秀人	J	<p>本年度のこの授業ではメディアとポピュラー文化の関連性を扱う。社会学を中心としたこのテーマに関連する主要文献を批判的に検討することを通じて、我々が日々対峙しているさまざまなタイプのメディアが、文化にどのような影響を及ぼし、また文化からどのような影響を受けているのか、特にポピュラーカルチャーを対象とした研究から読み解いていく。ポピュラーカルチャーに属する諸対象、マスメディア、ソーシャルメディアなどに高い関心を持つ学生の参加を希望する。</p>
移民と定住 Immigration and Settlement サヴェリエフ・イゴリ SAVELIEV Igor	J/E	<p>この授業では、人の国際移動の過去と現在のあらゆるトピックを取り上げ、国際移住のあらゆる理論を紹介する。</p> <p>この授業は、学生が、国民国家のフレーム・ワークでそれぞれの民族が接触したメカニズム、トランス・ナショナル・コミュニティの形成、民族帰属性、国籍、エスニシティ、人の国際移動の傾向とそれぞれの国の移民政策を、より深く理解することを目的とする。</p>

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
言語と社会規範 a 笠井 直美	J	<p>「社会規範」と聞いて一般的に想起されやすいのは、法や習俗などかもしれない。法をはじめとする社会的な諸制度や、それらを裏付ける物理的な暴力もまた、「社会規範」を作り出し維持し続ける重要な要素である。ここで取り上げるのは、そうした広義の社会制度の基底で機能し、それらを産み出し続けている、「権力関係(power relations; ここでいう「権力」とは広義のものであり、例えば政府や「お上」が占有しているものではない点に注意されたい)において産み出され、権力関係を具現化し続ける」言語のあり方と働きである。例えば、「文化の差異」や「性の差異」に関わるステレオタイプの覆し難さと、それが社会規範として働き、実際に人々を動かし（／或いは、人々が動くことを禁じ）ているさまからは、権力関係を具現化し続ける言語の機能を如実に見て取ることができるだろう。</p> <p>この授業では、言語学・哲学・文学・社会学・法学等、多くの分野と密接に関連する言語行為論を中心に、こうした問題を考える上で影響力の強い古典的な論考に取り組み、討論することを通じて、一般的に流通しており、従って、我々が無意識のうちに当然のこととして前提しがちな概念や常識が、どのような経緯と過程を経て発明／再編成されたものであるかをも、認識する契機が得られればと考えている。なお、後期の「言語と社会規範b」も受講する方が望ましいが、前期のみの受講も可能である。</p>
言語と社会規範 b 笠井 直美	J	<p>後期のこの授業では、前期の「言語と社会規範 a」を承け、言語行為論の展開と隣接分野への影響、「言語の規範化」と社会規範、国家語 national language の構築等について、古典的な論考を取り上げて検討する。こうした論考と取り組むことを通じ、ステレオタイプの形成と再生産、権力関係を具現化し続ける言語のあり方や、社会規範の構築過程における言語のはたらし方を考察することを目指す。</p> <p>受講者は全員、授業前日までに、その週に読む箇所の要約及びコメントを提出し、また、各週一人ずつ、詳しい報告を行い、問題提起役をしていただく。授業以外での学習時間が相当必要となるので、原則として十分な学習時間がとれ、毎回出席できる人のみに聴講を許可する。なお、前期の「言語と社会規範a」を受講している方が望ましいが、後期のみの受講も可能である。</p>

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
国際文化社会動態論 坂部 晶子	J	「文化装置」とは、その社会で生きるわたしたち自身を無意識のうちに形成する枠組みである。本授業では文化装置の役割を果たす領域として「教育と再生産」、「ジェンダーと近代家族」、「ナショナリズムと戦争の記憶」の三つの分野をとりあげ、日本と中国を中心とした東アジアを事例として具体的に検討する。近代化のプロセス、社会体制、歴史的経験などの多様な東アジア社会を例に、自分自身の社会的な位置づけをとらえ返すような視座を培いたい。
多元民俗社会比較論 櫻井 龍彦	J	民俗とは本来地域に埋め込まれた生活の実践である。本講義は日本という一国内での文化の多元的構造を探り、日本文化が決して均質ではなく、多様な地域に特色ある民俗文化が根ざしていると同時に、地方文化が交流によって歴史的に連続し、空間を越えて連帯していることを考えてみたい。文化の接触によってもたらされるものはなにか、文化を共有できる構造的な条件とはなにか、異文化の混淆がどのように表象されるのか、など文化の内在的な構成力を考察する。民俗学的なものの見方を身につけるため、本講義は「民俗学入門」の内容でもある。
日本とラテンアメリカ 西村 秀人	J	距離としては日本から最も遠い地域にあたるラテンアメリカ。その日本とラテンアメリカの関連性を歴史的視点も踏まえ、日系移民とその社会・文化を焦点として幅広く考察していく。地域としては日系移民の多いブラジル、ペルー、アルゼンチン、ボリビア中心となるが、1990年代から急増した日本で暮らす日系移民およびその子孫に関する論文も対象範囲とする。ラテンアメリカについての基礎的な知識については、初めの数回の講義で学んでいく。
文化とアイデンティティ論 内田 綾子	J	本授業では、主にアメリカ合衆国と日本の歴史的・今日的事例に焦点をあて、グローバル化時代における文化、個人／集団のアイデンティティについて検討する。アメリカと日本の経験に学びながら、異文化理解・多文化共生について問題関心を深め、より複眼的な思考を目指したい。
北アメリカ文化社会論 内田 綾子	J	主に 20 世紀後半以降の現代アメリカにおける文化的・社会的現象を多角的に検討する。とくに、エスニシティや人種、ジェンダー、ナショナリズムの問題をとりあげ、多民族国家アメリカとグローバル化、国民統合、多文化主義との関わりについて議論する。受講生は、アメリカ社会・文化を国内外の文脈で考察し、地域研究の視座を養うことが期待される。

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
異文化コミュニケーション論 坂部 晶子	J	本講義では、異文化理解や地域研究にたいする社会学・人類学的アプローチとして、フィールドワーク（長期間の現地調査）とエスノグラフィ（民族誌）の展開についてとりあげる。フィールドワークとエスノグラフィは、「異文化」を内在的に理解するための方法論として発展してきた。一方、近年ではこうしたエスノグラフィ記述への批判が行われ、エスノグラフィの再構築に向けて多様な試みが行われている。ここでは、調査技法としてのフィールドワークとエスノグラフィの展開について理解を深めたい。
人の移動と異文化理解特殊講義 I Special Lecture on Human Migration and Cross-Cultural Understanding I サヴェリエフ・イゴリ SAVELIEV Igor	E	The course aims to provide general understanding of Chinese migration to various parts of the world in both historical and contemporary context. Special emphasis is made on regional migration-related issues, migration patterns, economic activities and socio-cultural adaptation of migrants, and host society policies toward the migrants. Students are supposed to participate in classroom discussions on theoretical problems of Chinese migration.
人の移動と異文化理解演習 I・II 櫻井 龍彦	J	本演習では2つのことをおこなう。 (1) 修論・博論の構想発表および執筆指導をおこなう。受講生は発表と議論の過程で、文化社会研究のための基礎理論と方法、論文の書き方を身につけるとともに、研究への取り組みの基本的な姿勢を学ぶ。 (2) 「人の移動と異文化理解」に関する研究論文を読む。とくに文化の開発、観光、資源、保護、表象、政策などに関する論文をとりあげ、議論したい。
人の移動と異文化理解演習 I・II 内田 綾子	J	本授業は、主に文化・社会研究に関して、受講生の問題関心を掘り下げ、修士論文作成の準備をする。具体的には、テーマ設定や文献収集、調査方法、研究計画等について指導する。M1の学生は各自のテーマに即した先行研究の書評を書き、構想発表にむけて研究計画書を作成する。M2の学生は中間発表の準備をし、コメントを通じて修士論文の執筆を進める。
人の移動と異文化理解演習 I・II サヴェリエフ・イゴリ	J	本演習では、テーマの設定からその関係資料・文献の解説、先行研究の分析、研究計画の立て方などについて個別指導を行う。ゼミ生が各自の研究テーマにそって個別に発表し、受講者全員で討議を行う。

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
人の移動と異文化理解演習Ⅰ・Ⅱ 笠井 直美	J	<p>(1) ライティングのコースと(2) リーディングのコースを開講する。受講者はどちらか片方を受講しても、両方を受講しても良い。</p> <p>(1) は、論文執筆のための授業である。研究テーマの選定と問題の絞り込み、レファレンスブック等の紹介・情報交換、先行研究文献リストの作成、先行研究の検討、一次資料調査の留意点と進行状況の報告、論文の中間報告等を行う。</p> <p>(2) は、中国古典・中国旧白話文献の講読を行う。精密な読解が漫然と大量に読む場合と異なる結果を生み出し得ることを経験していただければと考えている。この授業を読解力をつけるための一助とし、研究に必要な文献を自力で利用していけるようになってほしい。</p>
人の移動と異文化理解演習Ⅰ・Ⅱ 西村 秀人	J	<p>基本的にはポピュラーカルチャーあるいはラテンアメリカ地域に関わる研究をしたいと考えている学生に対して論文指導を行う。受講生の人数によって形態は異なってくるが、原則として社会学諸分野の重要文献を読み解きつつ、論文の書き方、仮説の立て方、豊かな発想のしかたのヒントなどを学ぶ機会としたい。</p>
人の移動と異文化理解演習Ⅰ・Ⅱ 坂部 晶子	J	<p>本演習では、受講生の問題関心をうけて、関連論文の輪読および修士論文作成への指導をおこなう。とくに論文作成にむけては、テーマ設定、関連文献の収集・読解、研究計画や調査方法の策定などについて、各自が個別発表を重ねるなかで、参加者からの討議を踏まえて、論文執筆へとつなげていく。</p>
人類言語学 加藤 高志	J	<p>大学院で言語の研究を行う際に必要となる、言語学の基礎知識と基礎技術を身につけることを目的とした言語学概論である。また、後期に開講されるフィールド言語学の準備という目的もある。扱う領域は音声学、音韻論、形態論、統語論、意味論、歴史言語学である。</p>
フィールド言語学 加藤 高志	J	<p>言語調査の実習を行う。あまり研究されていない言語の話者に来てもらい、その言語の調査を行う。調査は、話者に基礎的な語彙を発音してもらい、それを音声記号で書きとっていくところからはじめる。音韻分析がある程度できた段階で文法調査を行う。</p>

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
言語教育科学論 木下 徹	J/E	本授業は、応用言語学、第二言語習得論、および、英語教育学を中心とした、外国語教育学等について、その分野における理論と研究方法の概括と、最新の動向を把握することを目的としている。特に、本年度は、第二言語習得論の分野における比較的最近の理論とデータ収集の方法について解説した文献を読むことを通じて、基幹領域における研究の理論的背景とその展開の可能性を探究することを目指している。
言語教育評価論 木下 徹	J/E	言語能力の評価に関する理論と実際のデータ処理上の技法を中心に解説する。本年度はテストを中心とした言語能力の評価の一般論から始め、言語テストの目的とタイプ、中心的概念としての妥当性、信頼性、実証性、およびカリキュラムとの関係等を中心に扱う。さらに、実際のテスト作成に関する留意点や、従来型テスト理論の発展型である項目応答理論についても言及する。
言語機能論 大島 義和	J	日本語文法論・意味論において問題とされてきたいくつかの現象を取りあげ、概観する。文法・意味と関わりを持つ音韻現象についても触れる。 主要なトピックは「活用」「構文（受動・使役等）」「情報構造」「発話行為（疑問・命令等）」「終助詞の機能」「待遇表現（敬語）」など。先行研究における記述を批判的に検討し、研究課題を見つけだす能力を養う。
言語とジェンダー 藤村 逸子	J	英語をはじめヨーロッパの言語の体系には、男女の区別（＝ジェンダー）が明確に組み込まれており、言語の使用にあたって、人の性別はつねに意識される。ジェンダーは、人間の2項対立的思考法の根幹にあるとも考えられる。本授業では、世界認識の基層をなすと考えられるジェンダーの問題を、言語および社会に関連させて考察する。究極的な問題設定は、言語のシステムが人間の認識、ひいては人間の社会に影響を与えるのか、逆に、人間の社会、認識が、言語に影響を与えるのかという問題である。ヨーロッパの諸言語、日本語を主として取り上げる。ジェンダー要素の果たす「性」の指示以外の機能についても講じる。

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
言語教授法 山下 淳子	J/E	外国語教育の中で提唱されてきた伝統的教授法や、近年の言語教授法研究の動向、研究方法、その成果等について理解し、言語教授法研究分野の学術論文を読む力を身につけ、研究成果の教育への応用を創造的に考える思考力を養う。授業では、まず外国語教授法の推移、理論的枠組み、様々な教授法の概略について学び、その後、4技能、文法、語彙などの分野ごとに、最近の研究論文を読んで議論する。講義と受講生の発表を組み合わせで進める。テキスト、参考書は授業で指示する。英語で書かれた論文を多く読む。
第二言語習得論 山下 淳子	J/E	第二言語習得研究の基礎的概念と方法論を理解し、当該分野の学術論文を読む力を身につけ、研究方法や研究成果を受講生各自の興味ある分野に応用する力を身につける。授業では、取り上げるテーマについて講義を聞き、関連する論文を担当者が発表し、受講者全員の議論を通して理解を深める。テーマには次のようなものが含まれる：第二言語習得の主要な理論・言語知識の表象と言語処理・母語の影響・リテラシーの習得・個人差。例として取り上げる言語は英語が多くなるが、理論や概念、方法論はその他の言語にも応用可能である。テキスト、参考書は授業で指示する。英語で書かれた論文を多く読む。
学習者コーパス論 杉浦 正利	J	学習者が産出した外国語による発話データ及び作文データを電子的に大量にかつ体系的に収集した学習者コーパスにより、学習者の外国語の習得過程を客観的に分析することができるようになる。この新しい分析方法はコンピューターの発達によってはじめて可能になった。本講義では、自分自身の目的に応じて、学習者コーパスを自由に分析できるようになるための基礎的なテキスト処理技術を身につけてもらうとともに、学習者コーパスを利用した外国語習得研究に関する専門論文を読み、最新の専門的な知識を学んでもらう。また、実際の学習者コーパスの分析を通して、実際に、学習者コーパスを使った第二言語習得研究を行うための基礎的素養を学んでもらう。

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
言語教育工学 杉浦 正利	J	言語教育におけるテクノロジーの利用に関する基礎的な専門知識と技能を身につけることを目的としている。 プログラミングの仕組みに関する講義と実際にプログラミング言語を使った実習を行なう。言語教育に関する研究及び教育で実際に役立つ語彙判断課題、文法判断課題、リーディング課題、リスニング課題などを、実際に開発するとともに、その試行を通じて、コンピューターを利用した課題の結果の分析方法についても学ぶ。コンピューターを使い自分自身でプログラミングを行なうことにより、情報処理の基本的な発想を習得することで応用のきく情報処理の基礎的な素養を身につける。
実験音声学基礎 成田 克史	J	音響機器とコンピューターを用いて音声を音響的に分析し、その特徴を抽出する手法を習得する。用意された音声を素材として分析を行い、その結果として得られる画像や数値から、人間の声の性質、音と音を識別するための手がかり、連鎖による音の変容、発話における韻律的特徴の基本的な姿を理解することを目指す。参加者はテーマごとに理論面の講義を受けた後、用意された手順に従って実験を行い、これについて報告書を作成することが求められる。
実験音声学研究 成田 克史	J	様々な音声学のテーマ（例えば、「円唇化が母音のフォルマントに与える影響」、「ささやき声における声調の実現」、「日本語と英語の子音調音の強さの比較」など）を取り上げ、これまでに習得した音声分析の手法やその他の方法を用いて問題の解明を試みることにより、音声への理解を深めることを目指す。参加者はテーマごとに報告書を作成することが求められる。実験音声学基礎（前期）に相当する音声学の知識を有していることを受講の要件とする。
意味論 大島 義和	J	理論言語学の下位分野としての意味論の基礎を身につける。まず、「意味とは何か」「意味論とは何か」について検討し、「同義・反義などの意味関係」「命題とその真偽」「含意と矛盾」「時制・相・モダリティ」「意味役割」などの基本概念を解説する。また、意味記述のための重要なツールである「論理学」と、現代意味論の主流といえる「形式意味論」の基本的な考え方についても学ぶ。

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
統語論 大名 力	J	テキストとして R. Huddleston & G. K. Pullum (2005) <i>A Student's Introduction to English Grammar</i> を用い、現代英語の文法を概観するとともに、各構文・表現の特徴について詳しく見ていく。授業では、参加者にテキストの内容についてレポートしてもらい、それを基にディスカッションを行う。特定の言語理論の知識は前提としないが、英文のテキストの内容をしっかりと読み取れるだけの英語力、言語事実を分析的に捉えられる思考力は必要となる。
コーパス語彙文法論 藤村 逸子	J/E	現代英語を例にして、語彙と文法の観点から問題となるような現象を取り上げ、コーパス(電子化された大量の言語資料)を用いて、様々な観点から精密な記述を行う。更に、この記述的考察から得られる言語理論的意味合いに関しても論ずる。実際に講義で扱う言語は、主として、大規模コーパスが整備されている英語であるが、その分析手法は他言語にも適用可能である。なお、この授業は、「言語記述方法論」を受講していることを前提とする。
言語教育と言語情報特論Ⅰ 大名 力	J	「英語の書記体系」 現代英語の書記体系の特質と歴史的成立過程について概観する。具体的な内容は次の通り：調音音声学・音素論／英語の発音と綴り字（フォニックス）／分綴法／文字の種類と発達／ローマ字の起源と発達／カリグラフィー／英語の歴史的な音変化と正書法。 言語学の基本的な知識が前提となるので、言語学の基礎を学んだことがない場合は、前期の「人類言語学」を履修しておくとうい。
言語教育と言語情報演習Ⅰ 木下 徹	J/E	本授業は、英語教育学や応用言語学を第一の対象としているが、それ以外にも言語や言語教育、コミュニケーションに関する研究活動および論文執筆の支援を目的とする。授業では、この分野で、初めて修士レベル以上で研究を遂行し、論文を執筆することを想定し、まず、研究における一般的な手順の解説からはじまり、研究方法の種類と特徴、関連文献の調査方法、APA等の専門誌投稿規程集、および、研究者としての倫理等について説明を受ける。併せて、各受講生は、定期的に研究の進捗状況を報告し、質疑やコメントを受ける。

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
言語教育と言語情報演習Ⅱ 木下 徹	J/E	本授業は、英語教育学をはじめとする、言語や言語教育、コミュニケーションに関する研究、論文執筆の支援を目的とする。原則として、同名の演習Ⅰ受講済みを想定しているが、一応、研究活動の一般的な手順からはじめて、研究方法の種類と特徴、文献の調査方法、APA等の専門誌投稿規程集、および、研究者としての倫理等について一層の理解に努める。併せて、各受講生は、定期的に研究の進捗を報告し、質疑や講評を受ける。内容的に、同名の演習Ⅰと有る程度重なるが、本授業の受講生は、報告頻度が高くなり、内容も相対的に高度なものを期待される。
言語教育と言語情報演習Ⅰ・Ⅱ 杉浦 正利	J	1 言語教育科学に関する修士論文・博士論文の執筆指導を行う。 2 言語教育科学に関する論文を受講ゼミ生が一つずつ担当し講読する。 3 受講ゼミ生が各自の研究テーマにそって発表し、参加者全員で討議をし、問題点の指摘と相互批評によって各自の研究内容を充実させるとともに、他人の論文に対する批評や議論の仕方を学ぶ。
言語教育と言語情報演習Ⅰ・Ⅱ 山下 淳子	J/E	修士論文・博士論文の作成、学会発表の準備を中心として、受講生の学術研究活動の支援を行う。第二言語習得研究分野において、先行研究のレビュー、研究課題の設定、研究方法の選択、結果の解釈、論文や発表の構成などを適切かつ創造的に行う力を養う。各受講生の研究経過・研究成果を報告してもらい、その段階で必要な助言をする。受講生の研究段階により、全員で議論を行うこともあれば、個人指導に重点がおかれることもある。受講生は自分の研究進度に合わせて、研究発表を自主的に行うことが要求される。
言語教育と言語情報演習Ⅰ・Ⅱ 藤村 逸子	J	言語研究に関する修士論文・博士論文の執筆指導を行う。言語研究の中でもとりわけ、複数の言語間の対照研究、言語と社会や政治との関わり、言語使用と文法の関係、認知構造と言語構造の関係などを主たる対象とするが、そのほか、言語やコミュニケーション、言語政策、ディスコース分析などのテーマの論文執筆を支援する。各受講生は定期的に各自の研究を報告して、ほかの受講生と質疑応答する中で、研究を進める。また、受講生の研究の関心に応じて共通して必要な文献リストを作成し、論文を批判的に読み、その分野の知識を共有する。

授業科目名／担当教員名	言語	概 要
言語教育と言語情報演習Ⅰ・Ⅱ 加藤 高志	J	受講生の研究能力を高めることを目的とする演習である。おもな対象者は、狭い意味での言語学的研究を行う者であるが、応用言語学や言語学の隣接分野の研究を行う者も受講できる。対象言語は問わない。具体的には以下のことを行う。 (1) 研究の方法、論文の書き方に関するアドバイス。 (2) 受講生による研究発表。 (3) 受講生による先行研究の発表。
言語教育と言語情報演習Ⅰ・Ⅱ 大島 義和	J	以下の二つを並行的に行う。 (1) 研究指導。受講生が研究成果の発表、研究進捗状況の報告、または研究内容に関連する先行研究のレビューを行い、それを基に全体討論を行う。 (2) 文献講読。指定された文献を精読することで、研究の背景となる知識を身につけるとともに、明晰な論証を行う力を養う。
言語教育と言語情報演習Ⅰ・Ⅱ 大名 力	J	主として英語に関する言語事実を基に、論文のテーマの見つけ方、議論の仕方、言語学における仮説の検証の方法、データ収集の方法等について学ぶ。 前期は、主として中村捷・金子義明(編)『英語の主要構文』を使い、英語の基本的な構文の特徴を確認するとともに、理論的な観点からデータを観察・整理し分析する方法について見ていく。後期は、英文法に関する論文を一つ取り上げ、論文の構成、仮説検証の仕方に注意を払いながら精読する。
言語教育と言語情報演習Ⅰ・Ⅱ 成田 克史	J	学位論文の執筆指導を行う。参加者は、自分の研究について報告を行い、その研究の目的、方法、結果、結論、論理の構築、論述の方法について全員で検討し、必要に応じて改善のための提案を行う。1年生は、主に、自らの研究テーマに深く関わる文献の要旨、研究構想、予備調査などについて報告を行う。2年生は、主に、最新の文献の要旨、独自の調査、論考、発見などについて報告を行う。報告順は合議により決定する。